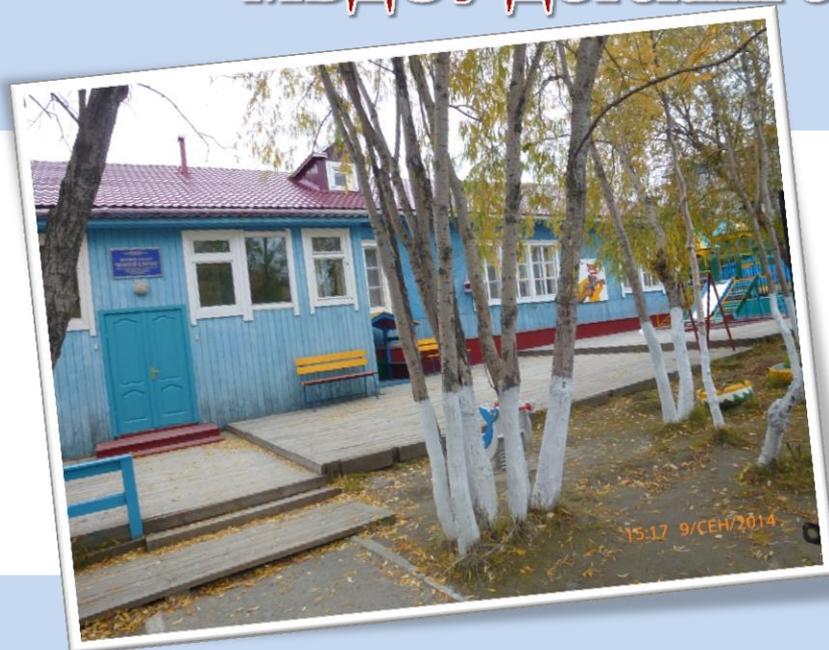
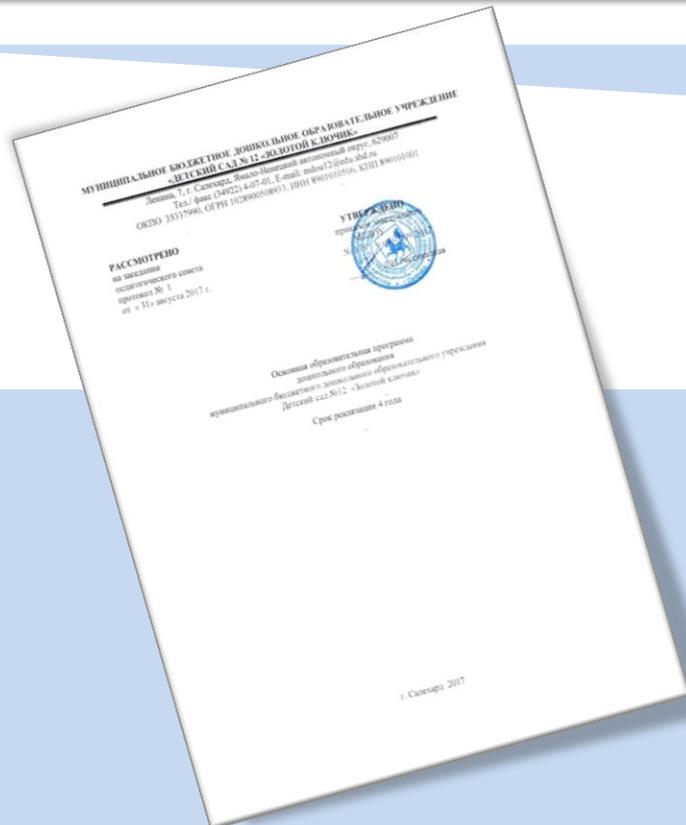


**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дошкольного образования
МБДОУ Детский сад №12 «Золотой ключик»**





Полное название:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Золотой ключик»

Сокращённое название:

ООП ДО МБДОУ Детский сад № 12 «Золотой ключик»

Срок реализации:

4 года.

Ориентирована на детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева



Структура основной образовательной программы

Целевой раздел

- Цели
- Задачи



Содержательный раздел

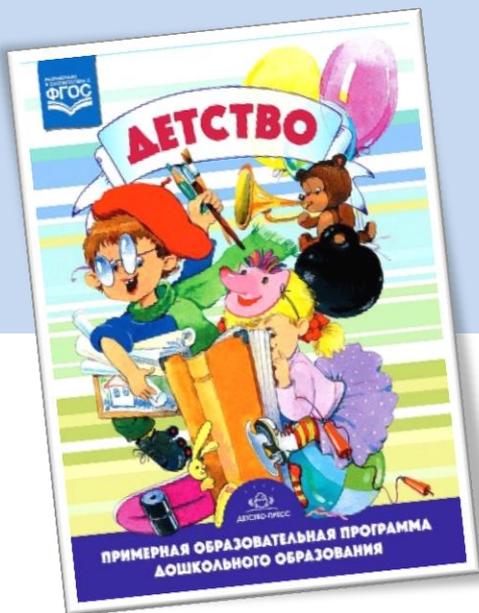
- Возрастные особенности детей
- Образовательные области (ОО)
- Работа с родителями
- Социальные партнеры

Организационный раздел

- Кадровое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение



Объём программы



Обязательная часть
не менее 60%

На основе основной образовательной программы, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением, «Детство» / под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
не более 40%

Физическое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие





Цель программы

Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности (общение, игра, познавательно – исследовательская деятельность и другие формы активности)



Задачи программы

- * охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- * обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса
- * создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром
- * объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- * формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности
- * формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей
- * обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- * обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

Возрастные психофизические особенности развития детей

Дети 3-4 лет - «Я САМ!»

В период от 2,5-3,5 лет ребенок проживает кризис трех лет. Он начинает осознавать себя отдельным человеческим существом, имеющим собственную волю. Его поведение-череда «Я хочу!» и «Я не хочу!»; «Я буду!» и «Я не буду!»

Дети 4-5 лет - «ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ ПОЧЕМУЧКИ!»

Четырехлетний ребенок часто задает вопрос «Почему?». Ему становятся интересны связи явлений, причинно — следственные отношения.

Дети 5-6 лет - «УЖЕ БОЛЬШИЕ»

В развитии ребенка происходит большой скачок: появляется способность управлять своим поведением, а так же процессами внимания и запоминания.

Дети 6-7 лет «МЕЧТАТЕЛИ, ПОМОЩНИКИ, БУДУЩИЕ УЧЕНИКИ!»

Произвольность поведения и психических процессов имеет решающее значение для успешности школьного обучения, ибо означает умение ребенка подчинять свои действия требованиям учителя



Образовательные области

Познавательное развитие



ознакомление с окружающим социальным миром, с природой и природными явлениями; формирование целостной картины мира; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Речевое развитие



развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Художественно-эстетическое развитие



формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие эстетических чувств детей; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.

Физическое развитие



воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребёнка

Социально-коммуникативное развитие



позитивная социализация детей дошкольного возраста; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование основ безопасности.

Направления вариативной части программы:

Физическое развитие



Оздоровительно-развивающая программа М.Л. Лазарева «Здравствуй» направлена на оздоровление детей в детском саду и в семье. Цель – помочь педагогам и родителям в процессе ежедневной деятельности детей дошкольного возраста организовать оздоровительную работу, связанную с формированием мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.

Познавательное развитие



Авторская программа «Любимый край – родной Ямал»

Цель: воспитание и развитие подрастающего поколения экологически грамотных людей, для которых забота о чистоте Земли, охране природы и о сохранении духовных ценностей народа станет жизненной потребностью

Социально-коммуникативное развитие



Программа социального развития ребенка «Я - человек», С.А.Козловой направлена на то, чтобы помочь ребенку познать себя, окружающих его людей, свой город, свою страну, свою планету, т.е. познать социальный мир и себя в нем. Она позволит приоткрыть тайны функционирования человеческого организма, узнать об открытиях и изобретениях, о труде и отдыхе людей, о том, как велика наша планета, как появились люди на земле, как они живут сейчас, программа познакомит детей с их правами и обязанностями. Цель программы – способствовать формированию личности свободной, творческой, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, с добротной нравственной основой.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

**Основные принципы
в работе с семьями
воспитанников**

**открытость детского
сада для семьи**

сотрудничество

**создание единой
развивающей среды**





Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основные направления работы

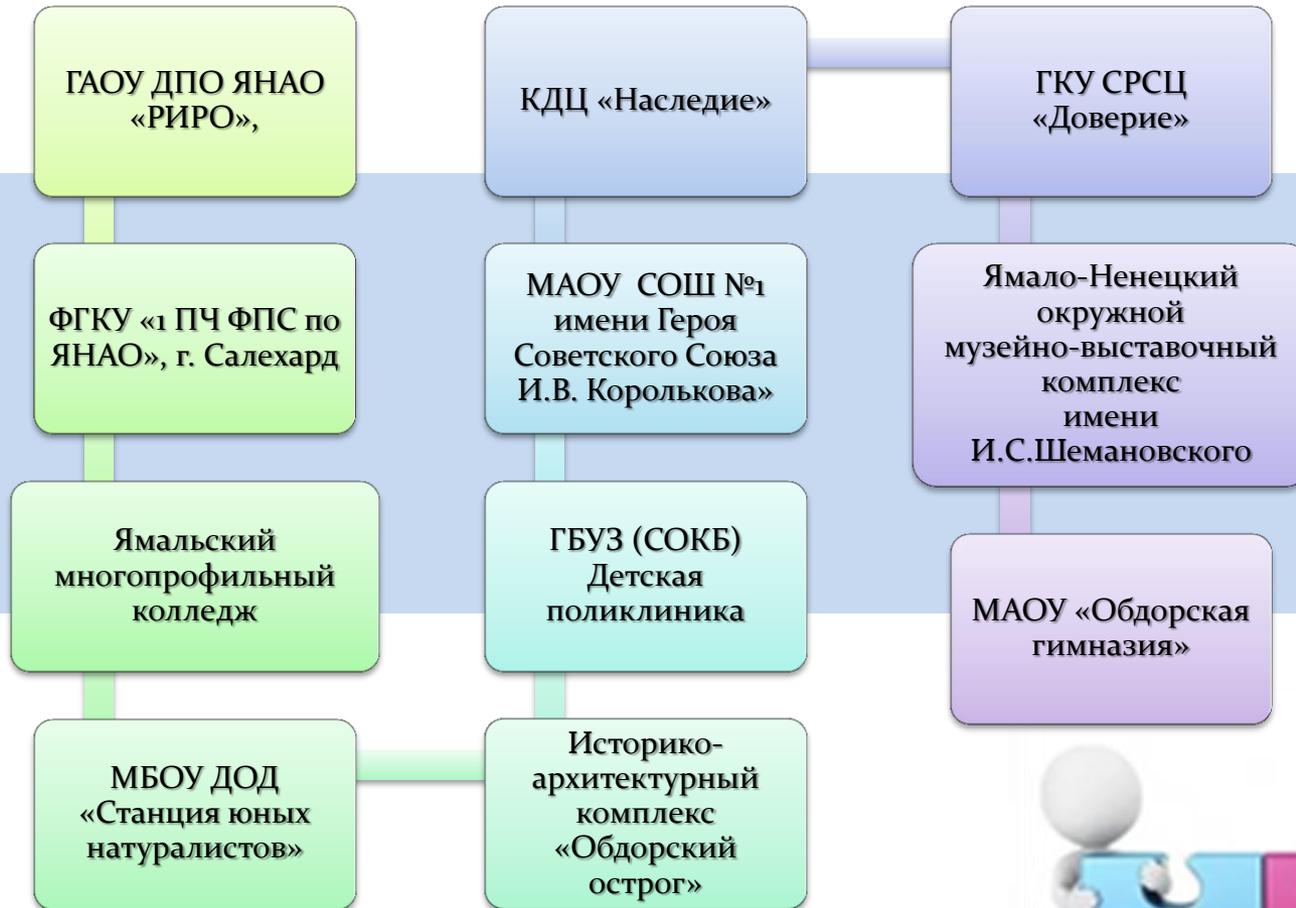
Непрерывное образование воспитывающих взрослых (родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы)

Взаимопознание и взаимоинформирование (беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, анкетирование, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт ДОУ)

Совместная деятельность (участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные походы и экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах)



Социальные партнеры



Организационный раздел основной образовательной программы



Организационный раздел включает в себя:

- материально-техническое обеспечение;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- организация режима пребывания детей в ДОО;
- учебный план и комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

