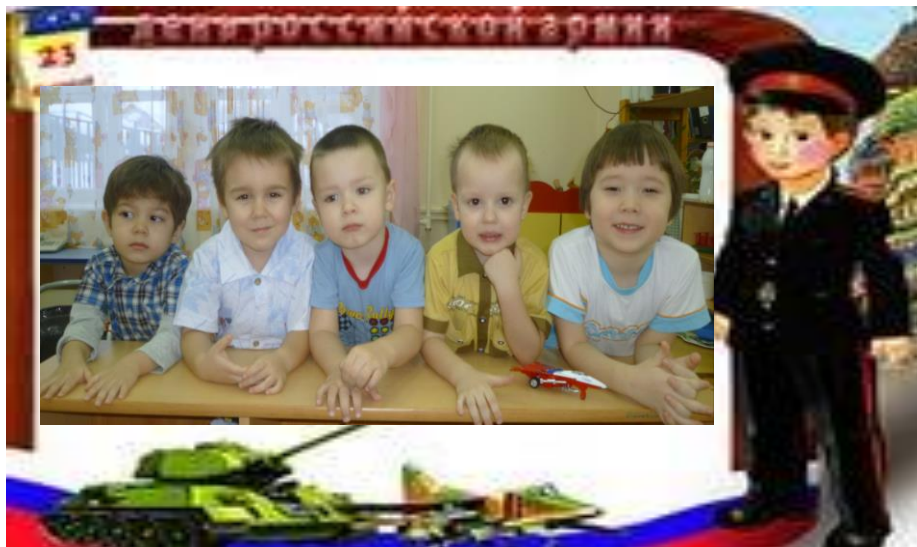


Очень актуальная газета (для детей и родителей)



## БОГАТЫРИ (В. Берестов)

На лбу бывали шишки,  
Под глазом – фонари.  
Но если мы – мальчишки,  
То мы – богатыри.

Царапины. Занозы.  
Нам страшен только йод.  
Тут, не стесняясь, слезы  
Сам полководец льет.



**Д**ень защитника Отечества – этот торжественный мужской праздник возник в 1918 году как день рождения Красной Армии в ознаменование победы под Нарвой и Псковом над немецкими войсками. Только в 1922 году, 23 февраля было официально объявлено Днем Красной Армии. Затем чуть позднее, в наши дни, в День Защитника Отечества.

Для детей нашего детского сада устроили традиционное празднование 23 февраля.

# ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА

## Уважаемые родители!

Мы познакомим Вас с играми и упражнениями на закрепление различных речевых навыков. В эти игры Вы можете поиграть на кухне.

### «Помогаю маме»

Большую часть времени Вы проводите на кухне, Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

### «Волшебные палочки»

Дайте малышу счетную палочку или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополняют изображения.

### «Давай искать на кухне слова»

Какие слова можно вынуть из борща? (капуста, картофель, свекла и т.д.)  
Винегрета?  
Кухонного шкафа?  
Плиты и пр.

### «Угощаю»

«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

## Мастерская Золушки



### Игровые упражнения на развитие мелкой моторики

Пока Вы заняты пришиванием пуговиц, ребенок может выкладывать из пуговиц, ярких ниточек красивые узоры. Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришивать (с Вашей помощью), а можно укрепить их на тонком слое пластилина (без Вашей помощи).

Очень красивые картинки получаются из кнопок – особенно цветных. В детском саду педагоги не могут дать детям кнопки (в целях безопасности). Но дома Вы можете проконтролировать своего ребенка. Кнопки лучше всего втыкать в плотный поролон.

### Поиграйте в следующие игры:

#### «Я заметил»

«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим, а еще обязательно укажем – какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая». Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

#### «Волшебные очки»

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и т.д.

## *Поговорим серьезно: советы логопеда и психолога*

В нашем детском саду, работая с детьми в области нарушением звукопроизношения, приходится искать вспомогательные средства, облегчающие, систематизирующие и направляющие процесс усвоения детьми знаний. Помимо традиционных методик обучения, мы решили в коррекционной работе использовать конструкторы LEGO.

Конструктор - LEGO помогает развитию коммуникативных навыков и творческих способностей за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой деятельности. Дети учатся работать с предложенными схемами, формируются умения сотрудничать, работать в коллективе.

Работа по развитию речи с применением конструктора LEGO сделала коррекционный логопедический процесс более результативным. Дети воспринимают занятия как игру, приучает детей к внимательности, усидчивости, точному выполнению инструкций. Это помогает лучшему усвоению коррекционного материала.

Чем разнообразнее будут приемы логопедического воздействия на детей с нарушением звукопроизношения, тем более успешным будет формирование речи.



Учитель-логопед  
Ф. Яхина

В последнее время явное недоразвитие или вообще отсутствие речи у 3-4-летних детей становится все более серьезной проблемой для родителей и педагогов.

Первой и главной причиной отставания в речевом развитии является недостаточное общение ребенка со своими родителями. Многие родители ввиду своей занятости и усталости не имеют времени и желания общаться со своими детьми. Одним из способов развития речи является чтение и рассматривание книг. Чтение детям – самая важная деятельность для языкового развития ребенка. Детям нужно читать каждый день! Дети, которые не умеют читать, любят пролистывать книги и «удивляться» картинкам. Не обязательно читать книгу целиком. Можно просто рассматривать цветные картинки в книге. Пусть дети смотрят, держат и даже пробуют книги на вкус. Необходимо, чтобы дети слушали народные песенки, потешки, небольшие авторские стихотворения, народные сказки.

Еще один способ развития речи – игра. Ребенок во время игры узнает значение слова. Общаясь с ребенком, взрослые должны принимать речь ребенка даже с понятийными или грамматическими ошибками, но сами должны подавать пример правильной речи.

Старайтесь расширить круг впечатлений ребенка, говорите ему о занятиях взрослых, играх детей, в доступной форме рассказывайте о явлениях природы.

Педагог-психолог  
О. Абдразакова



## 23 февраля В детском саду!

Праздник 23 февраля отмечает вся наша страна и этот праздник не прошел мимо нашего детского сада!

Утренник состоялся в средней группе №1 «». Мальчишки и девчонки совместно со своими папами приняли активное участие в мероприятии. Воспитатель группы, Свинтуковская Мария Анатольевна, рассказала детям, какими качествами должен обладать солдат: мужественным, смелым, храбрым, сильным, отважным, образованным и т.д.

На празднике ребята читали стихи, пели песни, а также участвовали в конкурсах. В зале звучал веселый смех, раздавались детские голоса, а самое главное не было равнодушных и грустных лиц.



Ребята принимали участие в соревновательных играх. Проигравших не было. Все участники, по завершению игр, получили заслуженные награды. Но главное, дети получили огромное удовольствие от участия, от атмосферы праздника.



## ОБЪЯВЛЕНИЕ!!!

*Уважаемые родители!*

Приглашаем Вас принять участие в выставке **«Как умелые ручки язычку помогли!»**. На выставку принимаются работы, созданные детьми при небольшой помощи родителей. Принимаются работы из бумаги, пластилина, соленого теста, ткани, пенопласта и т.д. Лучшие работы будут размещены на сайте детского сада. Работы принимаются до 15 марта 2015 года.

## ГОВОРЯТ ДЕТИ!!!

Мама, почему ты сначала учила меня ходить и говорить, а теперь хочешь, чтобы я сидела и молчала?!



Дочка (4 годика) приносит из садика две конфеты (разные). Спрашивает: Хочешь конфетку? Какую тебе?

Ну, давай, какую не жалко.

Да мне всё равно, бери любую, мне обе жалко!



Играют в группе. Маша жалуется, что Оля с ней не дружит. Оля видит, что дело плохо и кричит из уголка: «Маша, иди сюда. Я уже с тобой задружила...»