

Очень актуальная газета (для детей и родителей)



“Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!”

В.А. Сухомлинский.

Доброта – способность сопереживать, помогать людям. Доброта помогает нам понять, насколько наши поступки влияют на других людей. Любовь и терпение способны «оживить» сердца, сделать их любящими и добрыми.

В детском саду с 18 апреля по 22 апреля прошла «Неделя Добра». Педагоги, дети, родители прожили эту неделю в атмосфере любви и взаимопомощи.

Неделя подошла к концу, на душе осталось удовлетворение и чувство гордости, что смогли доставить радость, пользу и внимание тем, кто находится рядом.

«Неделя добра» в старшей группе

«Олененок».



С 18 по 22 апреля в нашем учреждении прошла акция «Весенняя неделя добра». В рамках этой акции воспитатели организовали «Уроки доброты», на которых дети рассуждали о дружбе, взаимопомощи, о хороших и плохих поступках; рассматривали иллюстрации на тему о социальной действительности и нравственных ценностях, заучивали пословицы и поговорки на тему добра. Также был организован просмотр мультфильмов, отчетливо показывающих значения добрых поступков. Особое внимание мы уделяли чтению русских народных сказок, где добро всегда побеждает зло. А затем ребята с удовольствием обыгрывали эти сказки с помощью кукольного театра.



Из прочитанных книг мы оформили выставку «Страницы добра». А еще сделали своими руками замечательные смайлики и подарили солнечное настроение и улыбку сотрудникам детского сада, родителям и детям.



Несомненно, каждый человек нуждается в заботе, любви, доброте. Но есть люди, которым особенно нужна наша поддержка – это больные дети. Для них мы собрали книжки, игрушки, цветные

карандаши, раскраски, пластилин и многое другое, что может порадовать детские сердца.

В этой акции приняли участие не только сотрудники детского сада, но и родители и их дети.



Дарить добро – это ведь так приятно! Чтобы каждый желающий мог сказать добрые слова друг другу, поделиться добром с помощью рисунков или стихов, мы организовали стену Добра, а рядом посадили чудо-дерево, на котором появились сделанные руками детей и их родителей символы любви, радости, доброты, хорошего настроения.



За время проведения акции дети стали доброжелательнее.

Как бы жизнь не летела –
Дней своих не жалея,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле
Делай доброе дело
Тем живем на земле.

Воспитатели группы «Олененок»
Абдукаримова Р.М.
Шабалина Е.В

Старшая группа №1 «Цыплята» приняли активное участие в мероприятиях, посвященных доброте. Было проведено занятие по нравственному воспитанию «Праздник доброты и вежливости». Дети играя, получили заряд (напутствие) на добрые дела.

«Доброе утро солнцу и птицам!
Доброе утро улыбчивым лицам!
И каждый становится добрым, доверчивым
Пусть доброе утро длится до вечера!»



На занятиях воспитатели научили ребят улыбаться друг другу, говорить добрые слова (игра «Не сердись, улыбнись!»). Детям объяснили, что означает фраза «Слово лечит, слово и ранит», а так же понятие «добрый человек» (игра «Всем кто вежливым растет»).

Ребята с удовольствием вырезали улыбки, чтобы затем подарить ее прохожему или кому-то из близких людей. Акцию «Подари улыбку прохожему» продолжила беседа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».



Дети с интересом рисовали о семье и картинки о доброте. В результате все увидели выставку творческих работ и «Дерево доброты»,

на которое каждый ребенок приклеил свой рисунок о добрых поступках.



Также в копилку добрых дел дети старшей группы добавили «Книжкину больницу» - были пересмотрены все книжки в библиотечке и совместно с воспитателями отремонтированы. Так же прошло театрализованное представление с пальчиковым театром. Ребята веселились, что прибавило миру доброты.

Завершилась «Неделя Доброты» походом в сквер. Во все кормушки мы положили корм для птиц.



Воспитатели:
Свинтуковская М.А, Синичкина С.А.

Акция



В рамках весенней «Недели Добра» по традиции наш детский сад участвует в благотворительном мероприятии по сбору игрушек, канцелярских товаров для детей противотуберкулезного диспансера. Хочется выразить благодарность педагогам, родителям, которые приняли активное участие в данном мероприятии.

Заместитель заведующего по ВМР
Чугай Г.Ф.



«Неделя добрых дел» во второй младшей группе «Юнга» началась с «Путешествия в сказочную страну «Добра». Дети проявляли доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим, друг другу.

В течение всей недели была проведена работа по формированию нравственных качеств у дошколят и мотивированию детей на совершение добрых поступков и добрых дел. Были проведены беседы о добре и дружбе, уроки вежливости; читали пословицы и стихи о доброте и уважении, отгадывали загадки.

Дети, проникшись атмосферой доброты, с удовольствием делились друг с другом своими игрушками, оказывали помощь; играли сплоченно и весело.

Дети нашей группы с интересом отозвались на проект «Подари улыбку

ближнему». Дети дарили сотрудникам и родителям открытки с названием «Улыбка» и «Рецепт счастья», сделанные своими руками. Взрослые с улыбкой откликнулись на пожелания детей. Эта акция добра радовала как детей, так и взрослых.



Для родителей были подготовлены консультации: «Как научить ребенка быть добрым», «Истоки сочувствия».

Большая работа была проведена по организации благотворительной акции «Посылка детям из противотуберкулезного диспансера». Дети с большим удовольствием приносили огромное количество игрушек, книг, настольных игр и прочее.



В конце интереснейшей недели добра воспитанники выпустили стенгазету с удивительным названием «Спешите делать добро!!!», в которой своими нарисованными ладошками и теплыми пожеланиями продолжали всем окружающим дарить свою любовь, и радость, и хорошее настроение.



Неделя добра удалась и оставила в памяти у всех участников чувство радости и удовлетворения от совершенных благих дел и поступков.

Воспитатели:
Абакарова Н.З., Даудова Э.С.

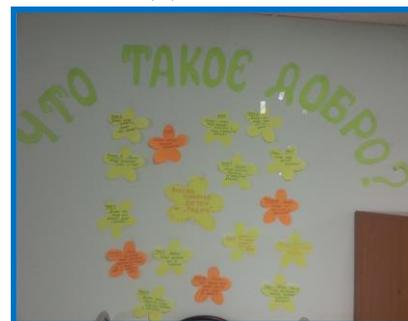
Средняя группа «Полянка» приняла активное участие в «Неделе Добра». Ребятам было показано, как приятно дарить добро людям, объяснили, что доброта это основа взаимоотношений между людьми. Дети совместно с воспитателем изготовили солнце, которое символизирует ДОБРО.



Ребятам читали книги о добре и о добрых поступках. Изготовили из бумаги смайлики, символизирующие улыбки, которые необходимо дарить друг другу. Проведенная нами «Неделя доброты», принесла хороший результат. Дети научились сочувствовать, переживать, внимательнее относиться друг к другу. Надеюсь, совершение добрых дел будет продолжаться и в дальнейшем!

Воспитатели:
Абдразакова О.А., Кокк Н.Д.

В подготовительной группе Радуга, воспитанники совместно с воспитателем оформили стену с названием: «Что такое добро! Ребята на листочках написали, что по их мнению значит слово ДОБРО.



Средняя группа «Северное сияние»

«Сей добро, посыпай добро, жни добро, одевай добром»

С таких слов началась тематическая неделя добра в группе. В течение всей недели читали стихи, рассказывали сказки, оформляли выставку книг. Провели акцию, посвященную Дню Земли – посев семян цветов. Вместе с родителями провели акцию «Творим добро».



Дети пытались передать добро в своих рисунках, учились делать комплименты.



Дети творили добрые дела, наполняя атмосферу детского сада хорошим настроением. Все воспитатели и дети получили заряд энергии и положительные эмоции, а также взрастили в себе доброго человека!

Воспитатель:
Ануфриева Н.И.

В подготовительной группе «Ромашка» в течение всей недели, педагоги, принимали активное участие в организации работы по формированию нравственных качеств у дошколят и мотивированию детей на совершение добрых поступков и добрых дел.

Были проведены беседы о добре и дружбе, уроки вежливости, разучивание пословиц и поговорок о доброте; оптимизирована работа в уголке природы и дежурстве по столовой. В группах созданы выставки детских рисунков «Наши добрые дела», «Дерево добра» из пословиц и поговорок.



Проведена благотворительная акция по сбору книг, игрушек в противотуберкулезных диспансер; были изготовлены для младшей и старшей группы подарки и прошло развлечение на тему «Учимся быть дружными» с младшей группой «Юнга», а со старшей группой «Олененок» прошел показ русской народной сказки «Заюшкина избушка».



Воспитатели:
Капустянская Н.В., Роева Е.В.

Развитие интереса к художественной литературе

Все дети дошкольного возраста с удовольствием учат и рассказывают стихи. Первые книжки, которые родители читают своему малышу – тоже стихи.

И это неспроста, ведь поэтическая речь во многом отличается от обычной разговорной – она выразительна, наполнена яркими образами, красочна и эмоциональна. Малыш без труда запоминает четкий ритм и легкие рифмы стиха, охотно рассказывая их наизусть.

Стихи тренируют мозг малыша, развивают его интеллектуальные способности. Дети любят разные стихи, но охотней всего читают стихи о природе и своем самом любимом времени года – лете. Ведь лето для ребенка – это буйство красок окружающего мира, бескрайняя синь небес и золото солнца, теплые морские волны и мягкая зеленая трава, по которой так здорово ходить босиком. Стихи о лете писали Л. Мартынов и Б. Заходер, А. Майков и С. Городецкий, А. Барто и С. Маршак, Ф. Тютчев и В. Орлов.

Образный и яркий язык их поэзии дает возможность ребенку увидеть картины родной природы – чистое поле и быструю речку, дремучий лес и радугу после дождя.

Утром мы во двор идем-
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят...летят...летят...

Е. Тутнева

Сочетание различных видов деятельности – чтения, рассматривания, наблюдения, игры – позволяет усилить эмоциональное воздействие поэзии на ребенка, воспитывает у малыша любовь к родной природе, к своей Родине.

Для детских стихотворений характерна четкая и стройная композиция, выразительный и в то же самое время лаконичный язык. Используемые в стихах метафоры и сравнения, эпитеты и образы обогащают речь и словарный запас маленького человека, его произношение и артикуляцию.

Прививайте с детства своему ребенку любовь к лучшим образцам родной поэзии – она сделает богаче и ярче его внутренний мир, позволит насладиться красотой ритма и художественного слова.

Родителям важно знать:

ясная, четкая речь взрослых - одно из обязательных условий правильного речевого развития ребенка.

не забывайте хвалить ребенка после каждого занятия!



Педагог-психолог:
Абдразакова О.А.

ЗДОРОВЫЙ МИР

Ребенок должен расти здоровым!

Каждому человеку приятно чувствовать себя здоровым. Сколько огорчений приносит вам малыш, если он часто болеет. В ходе возрастного развития ребенка, если в семье не вспоминают о физической культуре, частые респираторные инфекции представляют опасность для его здоровья. Закаленные дети менее подвержены простудным и другим заболеваниям. Средства закаливания просты и доступны – это вода, воздух, земля, солнце.

Утром, как только малыш проснется, сделайте с ним зарядку.

Утренняя гигиеническая гимнастика благотворно действует на весь организм ребенка, оказывает большое оздоровительное и воспитательное влияние. В проведении утренней гимнастики контролируются интенсивность нагрузки с учетом возраста и физического развития малыша, время от времени

используются разнообразные упражнения, а в заключении проводится интересная подвижная игра.



Для того чтобы приучить ребенка к утренней гимнастике, не требуется много усилий: поднимитесь пораньше сами, разбудите малыша и скорее в детский сад.

На занятиях по физической культуре используются комплексы упражнений.



Они подобраны с таким расчетом, чтобы в них принимали участие основные мышечные группы и системы детского организма.

В выходные дни, когда дети не посещают детский сад, необходимо тоже проводить утреннюю гимнастику. Как правило, дети охотно занимаются гимнастикой с родителями, при этом необходимо контролировать интенсивность нагрузки, а так же постоянно проявлять выдумку, разнообразить упражнения. Для начала занятий утренней гимнастикой не требуется никакой подготовки: поднимитесь сами, разбудите малыша (если ли он не разбудил Вас), откройте форточку или окно, включите музыку и пожалуйста, набирайтесь бодрости, сил и здоровья.

Утренняя гимнастика не только «пробуждает» организм, но и оказывает, определенный тренирующий эффект. После зарядки можно предложить ребенку легкий бег, а затем рекомендуется принять водные процедуры. Главное, чтобы ребенок испытывал радость во время занятий, и ему было интересно.

Не забывайте при этом подбадривать его и хвалить за проявленные настойчивость и старания.

Здоровье вашего ребенка – в ваших руках, не забывайте об этом. И тогда малыш будет приносить Вам только радость.

Инструктор по физической культуре
Ханакаева А.Х.