



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА:
ТРАДИЦИИ И НОВЫЕ ПОДХОДЫ**

Ведущий 1: Вот и подошло к концу наше сегодняшнее путешествие, про-
ка по нашему городу и его окрестностях. Мы увидели город своими глазами.
ой он у нас прекрасный, молодой, дружный, трудолюбивый, многонацио-
ный.

Ведущий 2: **Норильск** – это маленький уголок большой и дружной страны
шей России. И все мы россияне живём под одним небом, дышим одним воз-
ом, думаем о прекрасном светлом будущем наших детей.

Ведущий 1: И в заключение нашего праздника наши ребята споют песню
Дружбе.

Ведущий 2: Ну вот, закончен наш рассказ,
Ты все увидел без прикрас,
Что можем жить, и я и ты –
Мы на макушке мерзлоты.
Но, не смотря на холода,
Тепло вас встретят здесь всегда.
До свидания до новых встреч в стенах нашего детского садика.

Список литературы:

Затаман П.В. Воспитание детей на традициях народной культуры. Программа, разра-
тки занятий и мероприятий. – Волгоград, 2008.

Михайлина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. – М., 2005.

Симонова Л.В. Воспитание толерантности. – М., 2007.

Чиркова Виктория Сергеевна,
воспитатель,

Абакарова Наида Зайнудиновна,
воспитатель,

МБДОУ Детский сад № 12 «Золотой ключик»,
г. Салехард, ЯНАО

**Формирование у детей дошкольного возраста первичных
представлений о малой родине и Отчизне**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошколь-
ного образования ставит задачу формирования у детей дошкольного
возраста первичных представлений о малой родине и Отчизне. Процесс социо-
культурного развития ребенка дошкольного возраста начинается с вхождения
в ближайшую культуру, воплощением которой является малая родина – род-
ной город, мой Ямал.

Язык города – это язык образов, линий, цвета, символов. Понимание языка
города ориентировано на образно – ассоциативный строй мышления горожан.
Ребенок первых лет жизни познает мир практическим, наглядно-образным пу-

Обращение к проблеме краеведческого образования дошкольников ставит ряд вопросов: с чем знакомить детей? Как определить цель.

Ознакомление с малой родиной ориентировано на современную социальную ситуацию развития ребенка. Это находит выражение в подборе образовательного содержания, на основе которого разворачивается взаимодействие участников образовательного процесса, в его комплексном характере. Например:

- участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе;
- участие в совместном с педагогом труде на участке детского сада;
- развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине;
- участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;
- обсуждение и составление рассказов о профессиях родителей – горожан;
- участие с родителями и воспитателями в социально значимых событиях, происходящих в городе и т.д.

Предлагаю вашему вниманию конспект занятия «Флаг ЯНАО»

Тема: *Флаг ЯНАО (Ямало-Ненецкий Автономный Округ)*

Программное содержание:

1. Формировать устойчивый интерес и желание изучать государственную символику родного края, округа.
2. Расширять и обогащать знания детей о флаге ЯНАО.
3. Обобщить элементарные представления детей о происхождении и функциональном назначении флага, символическом значении цвета и образов.
4. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, высказывать собственное мнение.
5. Закрепить умение и навыки в самостоятельной деятельности – конструировании.
6. Воспитывать чувство патриотизма, любви к родному краю, гордости за родное отечество.
7. Развивать творчество, фантазию, самостоятельность.

Виды деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, двигательная.

Методы и приемы: беседа, чтение стихотворения, игра, физкультминутка.

Наглядные пособия и материал:

Изображения Государственного флага России, флага ЯНАО (фотография, продукция), гимн ЯНАО, музыкальное сопровождение (мелодии народов Севера), образцы орнаментов народов Севера, книга «Мой дом Север» Н. Дудни-на, схемы, плата, LEGO-элементы.

Ход ООД:

Звучит музыка, дети входят в группу и садятся полукругом за столы.

За уральскими горами,
Здесь, на краешке земли,
За холодными морями,
Где живут друзья мои,
Полуостров есть Ямал...

Педагог: Все мы с вами дружно живем в огромном, богатом северном крае.

Он называется?

Дети: Ямал

Педагог: Что означает Ямал?

Дети: Край земли.

Говорили: он мал, да удал.

Но не зря нас Ямал собирал,

И теперь по-иному звучит поговорка:

Наш Ямал и велик, и удал!

Педагог: Мы живем на Ямальской земле. Когда-то, очень давно, сильные люди открыли эту землю, поселились здесь, полюбили свою родину, дали ей название Ямал. Давайте вспомним, какие народы проживают на Ямале?

Дети: ханты, ненцы, селькупы, манси.

Педагог: Недавно мы с вами познакомились с северными орнаментами, каждый из них имеет свое название, свой графический рисунок и схему. Сейчас проверю, кто из вас хорошо запомнил эти орнаменты и сможет узнать их и назвать.

Игровая разминка «Отгадай орнамент».

Педагог: Я покажу схемы орнаментов, а вы, должны внимательно подумать и назвать, как они называются.

1. «головешки» 4. «медвежьи уши»

2. «оленьи рога» 5. «чум»

3. «заячьи уши» 6. «локоть песца» и т.д.

Педагог: Сегодня я хочу вас познакомить с флагом нашего края, ЯНАО. Флаг Ямало-Ненецкого Автономного Округа (ЯНАО), представляет собой прямоугольный флаг синего цвета с белым ромбом в центре и белым крестом. От нижнего края части

Символика флага: Флаг, как государственный символ ЯНАО, отражает природно-климатические особенности, основные занятия населения, прошл настоящего края. Наличие трех цветов на флаге подтверждает вхождение автономного округа в состав Российской Федерации.

Красный цвет – означает мужество и стойкость.

Белый цвет говорит о чистоте, добре, независимости, светлых помыслах намерениях населения, он также олицетворяет продолжительную и суровую местную зиму. Белый орнамент «Оленьи рога» символизирует основу жизни территории края белых снегов и северных оленей.

Сине голубой цвет – цвет моря, воды, неба, газа – основного вида природного богатства Ямала. Национальный орнамент является символом жилища реального народа региона.

Во все эпохи флаги олицетворяли собой мужество и независимость от внешнего мира, выражали идеи и принципы государства. Уважение к флагу – это уважение к своему округу, народу, его истории и традициям, залог укрепления гражданского мира и согласия.

Ямальский флаг гордо реет не только на территории Ямала и других субъектах Федерации, но и за рубежом, представляя культуру, традиции и историю народов, населяющих этот арктический, суровый, но благодатный край.

Игровое задание: «Найди отличия и сходства».

Педагог: Ребята, перед вами два флага, кто может рассказать, что это флаги?

Дети: это флаги России и ЯНАО.

Педагог: Вам нужно внимательно посмотреть и назвать сходства между флагами, а потом различия.

Игровая разминка.

- Мы превратились в северных оленей (руки над головой), и помчимся по тундре (звучит музыка, дети выполняют движения, имитируют оленей).

- А сейчас мы на пастбище, достаем ягель копытами (дети выполняют движения, имитируют оленей).

- В озере напились воды и отдыхаем (дети выполняют движения, имитируют оленей).

Творческое задание по конструированию.

Педагог: И в шесть, и в десять лет, и в пять – все дети любят рисовать каждый смело нарисует все, что его интересует! А мы с вами рисовать не будем, мы попробуем наш флаг перенести на плато.

Сначала послушайте задание. Мы сегодня с вами узнали о флаге ЯНАО, вам необходимо флаг изобразить правильно, передавая определенные цвета флага нашего округа – великого Ямала на плато из LEGO – элементов.

Правила работы: вы должны ознакомиться со схемами, уметь выкладывать из LEGO – элементов орнамент на плато. Приступаем к работе.

(По окончании задания работы выставляются для общего просмотра)

государства, и мы, как преданные граждане своего государства должны знать его герб и флаг, гордиться ими, любить родной край и свою Родину.

Теперь мы с вами знаем и умеем отличать флаги своего родного края и России. Все мы, взрослые и дети должны гордиться символами нашего государства.

Звучит гимн Ямала (дети с флагом Ямала стоя слушают гимн)

Спасибо!

Список литературы:

Дудников Н.Ф. *Мой дом Север.* – М., 1996.

Морозов Ю.А. *Любимый край, родной Ямал.* – Салехард, 2005.

Приложение



Шарапова Сария Хадиевна,

воспитатель,

Акмалова Файруза Фаритовна,

воспитатель по обучению детей татарскому языку,

МБДОУ Д/с КВ № 55 «Шалунишка»,

г. Набережные Челны

***Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения
в формировании личности ребенка***