



Конспект НОД по LEGO – конструированию "ТЕРЕМОК"

Программное содержание:

1. Активизировать поисковую деятельность детей.
2. Учить детей анализировать схему постройки.
3. Закреплять умение сооружать постройки по схеме (строим теремок).
4. Формировать объяснительную речь.
5. Развивать творческие способности детей.
6. Продолжать учить следовать инструкции.

Материал:

Конструктор LEGO, схема теремка, волшебное письмо из страны сказок, карточки с картинками сказки «Теремок».

Презентация PowerPoint

Предварительная работа:

Чтение волшебного письма.

Игра «Вспоминаем сказку»

Ход занятия:

1 этап организационный, мотивирующий.

Педагогическая цель: мотивировать детей на игровую деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость, познавательную активность.

Цель для детей: принять игровую цель, как последующие действия для того, чтобы помочь сказочным персонажам сказки «Теремок».

Методы и приемы: загадки, волшебное письмо из страны сказок с заданием (алгоритм сказки «Теремок»).

Слайд 2 (когда дети будут входить в зал, нужно включить музыку).

Дети входят в кабинет под музыку (...). Встают в круг, держась за руки.

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята!

Собрались сейчас мы в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся.

Влево- вправо повернемся

И еще раз улыбнемся.

Я приветствую всех вас -

Всё получится у нас!!!

- Мы подарили друг другу улыбку и вместе с улыбкой - хорошее настроение. Теперь рассаживайтесь по местам, мне нужно сообщить вам нечто очень интересное (дети рассаживаются по местам).

Слайд 3.

- Я сегодня шла в детский сад по дорожке, шла, и вот что нашла (воспитатель показывает письмо из сказочной страны). Это ребята письмо, которое пришло к нам из страны сказок.

Письмо адресовано вам, ребята. А еще, здесь сказано, что письмо это не простое, а волшебное. Сейчас я открою письмо и прочитаю, что там написано. (воспитатель никак не может открыть письмо).

- Никак не могу открыть письмо. Что же там такое? Может сказка? Что же это за сказка? Очень интересно.

- Сказка спряталась в загадку.

Срочно нужно нам загадку отгадать.

Если будет верной отгадка, сказка к нам придет опять!!!

- Слушайте внимательно загадку, отгадав, мы сможем открыть письмо и узнать, что в этом письме пишут жители сказочной страны.

Слайд 4.

В домике жили Лягушка и Мышка.

К ним поселился пушистый Зайчишка.

В домик пустили Лисицу и Волка.

Видели это Березка и Ёлка.

Вот косолапый Медведь появился,

Домик под лапой его развалился.

Сказка закончилась в несколько строк,

А называлась она ... «Теремок»

Слайд 5.

- Молодцы, ребята! Правильно отгадали загадку. Сейчас мы узнаем, что же написано в этом письме.

Слайд 6.

Содержание сказочного письма:

Здравствуй, дорогие ребята! Пишут вам герои сказки «Теремок». Да-да, те самые, которые жили в теремке! Сказочные герои тоже умеют читать и писать, если они - волшебные. Ребята, нам нужна ваша помощь. Так случилось, что злая Баба-Яга перепутала нашу сказку. От этого нам очень грустно. Мы вас очень просим, пожалуйста, помогите нам восстановить нашу сказку.

Еще, мы знаем, что у вас есть волшебный конструктор. Помогите нам построить....

Сейчас мы не можем вам сказать, что нужно построить, т.к. сказка перепутана. Как только вы восстановите нашу сказку, вы сразу же поймете, что нужно будет сделать.

Мы очень на вас надеемся и верим, что вы нам поможете.

Герои сказки «Теремок»

Воспитатель:

- Вот такое письмо, ребята. Думаю, что нужно обязательно помочь сказочным героям. Как вы думаете, ребята? (Ответы детей).

Физминутка.

- Прежде, чем мы приступим к оказанию помощи, предлагаю немного отдохнуть и набраться сил. Давайте вспомним нашего друга оленя. Он тоже помогал зайчишке, спрятал его в своем домике от злого охотника (проводится музыкальная физминутка «У оленя дом большой...») Слайд 6.

Слайд 7.

Воспитатель:

- Отдохнули, набрались сил. Теперь точно сможем помочь нашим друзьям.

В письме лежат картинки, на которых изображена сказка. Для того, чтобы восстановить

сказку, нужно будет разложить картинки по порядку. Давайте объединимся в 2 команды. Посмотрим, какая команда сможет правильно и быстро справиться с заданием (дети расставляют картинки на фланелеграфе). Жители сказки «Теремок» очень на нас надеются, очень ждут нашей помощи.

Воспитатель:

- Выполнили задание, ребята? А теперь давайте посмотрим, проверим все ли правильно сделали. Сказочные герои очень ждут. Помогайте мне, ребята (воспитатель читает начало предложения, а дети продолжают хором).

Слайд 8.

В чистом поле теремок, теремок

Он не низок,

Не высок,

Он не узок,

Не широк.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Слайд 9.

- Мышка-норушка,

Слайд 10.

- Лягушка-квакушка,

Слайд 11.

- Зайка-побегайка,

Слайд 12.

- Лисичка-сестричка,

Слайд 13.

- Волчок-серый бочок.

Слайд 14.

Пришел медведь,

Полез в теремок.

Лез, лез, лез, лез,

Слайд 15.

Сел и развалил теремок

И все звери разбежались

Воспитатель:

- Молодцы! Умницы! Помогли нашим друзьям восстановить их сказку. Только вот медведь разрушил теремок. А сейчас холодно, на улице дождь со снегом и бедным зверушкам деваться некуда. Помните, ребята, о чем зверушки нас в письме просили. Чем мы можем им помочь? Кто догадался, что нужно построить? (ответы детей).

2 этап – строительство теремка по схеме.

Педагогическая цель: уточнить название частей дома (стены, окна, крыша); развивать у детей умение анализировать схему постройки.

Цель, которую ставят дети: рассмотреть схему теремка, вспомнить название деталей, из которых он построен,

Методы и приемы: рассматривание схемы, вопросы для анализа постройки, поощрение детей, стимулирование похвалой.

Воспитатель:

- Теперь мы должны построить теремок для мышки, лягушки, зайки, лисички, волка и медведя.

А мы дружно все пойдем

И построим зверям дом.

- Вспомните, пожалуйста, что же это за домик «теремок»? (домик-башенка)
- Строить мы будем из нашего любимого конструктора LEGO. Давайте вспомним, как называются детали конструктора? (кирпичики) При помощи чего скрепляются кирпичики? (при помощи кнопочек)

Слайд 16.

- Строить теремок мы будем по схеме. Посмотрите на схему. Назовите части нашего теремка (стены, окошко, крыша). У нашего теремка сколько этажей? Теремок низкий или высокий?
- Какие кирпичики нам понадобятся?
- Прежде, чем приступить к строительству, вы должны подобрать кирпичики, которые вам понадобятся и сложить их в тарелочку. Как можно проверить, тот ли вы кирпичик выбрали?
- Теперь давайте выполним волшебные движения, чтобы мы могли построить самый лучший теремок для наших сказочных героев.

Физминутка «Теремок»

Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Стоит в поле теремок, (ладони обеих рук соединены под углом)

На двери висит замок, (пальцы сжаты в замок)

Открывает его волк: дерг-дерг, дерг-дерг. (руки, сжатые в замок, движутся вперед - назад, влево - вправо)

Пришел Петя-петушок

И ключом открыл замок, (пальцы разжимаются и соединяются друг с другом, образуя «теремок»)

Слайд 17.

Посмотрите на экран. Вот такой теремок получился у меня. У каждого из вас получится свой теремок. Желаю вам удачи! (Дети приступают к строительству теремка. Воспитатель оказывает помощь тем, кто в ней нуждается).

3 этап заключительный

Педагогическая цель: создать условие для того, чтобы дети оценили приложенные усилия в конструктивной деятельности.

Цель, которую должны достигнуть дети: при поддержке взрослых сформулировать и обосновать результат деятельности.

Методы и приемы: похвала, вопросы с выведением на самоанализ и дальнейшее применение постройки.

- Кому мы сегодня оказывали помощь? (Героям сказки «Теремок»)
- Какую помощь мы им оказали? (Восстанавливали сказку и строили теремок)
- Все ли у нас получилось?
- Вы очень старались, молодцы и умницы. Теперь Баба-Яга точно побоится вредить нашим друзьям, когда узнает какие у них есть защитники и помощники. Да, и теремков у наших героев теперь много, один другого лучше.

Слайд 18.

Молодцы! Жители волшебной сказочной страны вам аплодируют и говорят спасибо. А уж герои сказки «Теремок» как вам благодарны, не сказать и словами. Мы справились с заданием, потому что изо всех сил старались все вместе, дружно, помочь нашим друзьям. Дружба — это только счастье,

Дружба — на земле одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой — жизнь добра полна.
Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.
С другом — даже злая слабость
В миг растает и уйдет.

Слайд 19.

Посмотрите, как радуются и танцуют наши герои. Потанцуем вместе с ними?
(Воспитатель и дети танцуют со сказочными героями под песню «У друзей нет выходов» в исполнении ансамбля «Барбарики»).

