

## Конспект интегрированного занятия для детей среднего дошкольного возраста

### Тема: Путешествие в сказку

**Предварительная работа:** чтение сказок, работа по схемам.

**Цель:** Развиваем конструктивные навыки, мелкую моторику рук. Закрепляем работу по схемам.

**Материал:** а.у. запись шум леса, пение птиц; LEGO софт, LEGO «Дупло», конверты, схемы: ворот, птиц; декорации леса, домика; постройки: ложки, стулья, тарелки, стола.

#### Ход занятия

**Педагог:** Ребята сегодня нас ожидает необычное путешествие. Мы с вами отправляемся в сказку. Скажите, откуда берутся сказки?

**Дети:** ответы.

**Педагог:** Правильно. Давайте отправимся в путешествие по сказкам. Для этого нужно закрыть глаза и сказать:

«Тили-тили-тили-бом».

Открывайся сказки дом!

(Дети произносят слова, открывают глаза. Звучит запись голосов лесных птиц).

Вот мы и в сказке. Это – сказочный лес, в нем всё необычное. Слышите, поют птицы?

Ребята какие вы знаете сказки, в которых герои попадают в лес?

**Дети:** ответы

**Педагог:** Молодцы! Много вы знаете сказок. Ну а теперь пойдёмте дальше. Ой, посмотрите, проход закрыт, тропинка завалена конструктором LEGO. Ребята нам нужно построить по схеме ворота в наш сказочный лес.

(дети строят из LEGO софт)

**Педагог:** Ребята посмотрите, здесь лежит конверт! А что кладут в конверты?

Давайте прочитаем.

Здравствуйте, маленькие путешественники! Раз вы нашли это письмо, значит, столкнулись с первым препятствием, которое я для вас придумал. Я – Волшебник Путаница! Я всегда и везде все путаю. Хотите прогуляться по сказке – значит решайте все задачки! До скорой встречи!

**Педагог:** Ребята с нами решил поиграть Волшебник Путаница. Как он написал: «Я ВСЕГДА ВСЕ ПЕРЕПУТЫВАЮ». Первая задачка от Волшебника Путаницы, ребята нужно догадаться, что он перепутал в сказки. Внимательно послушайте сказку.

**Педагог:** Молодцы! Думаю, с этим заданием мы справились. Ну что, пошли дальше? Ах какой свежий воздух, в лесу, как красиво поют птицы. Ребята каких птиц вы знаете?

**Дети:** ответы.

Ребята — вот ещё один конверт. Здесь лежат схемы птиц. Значит нам нужно построить птиц.

(строим из «Дупло»)

Вот сколько птиц мы построили. Посадим их на деревья.

Ребята давайте немножко отдохнем.

#### Физминутка

Маленькие птички,

Птички-невелички,

По лесу летают,

Песни распевают (машем руками)

Буйный ветер налетел (руки вверх, раскачиваем над головой)

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло (присели, закрыли голову руками)

Там уютно и тепло.

Ребята пойдете дальше. Вот мы подошли с вами к лесному домику! А в каких сказках герои попадают в домики или избушки в лесу?

**Дети:** ответы.

**Педагог:** Давайте войдем в избушку! Ой какой тут беспорядок. Опять волшебник Путаница поработал. Давайте немножко приберемся. Разложим конструктор башенками красный к красному, синий к синему.

(Игра «Пылесос»).

**Педагог:** ребята посмотрите! Три миски: большая, средняя, маленькая; три ложки, три стула. Из какой это сказки?

**Дети:** Три медведя.

**Педагог:** верно! Вот медведи обрадуются, что в их домике все чисто и красиво! Ой, посмотрите опять письмо!

Ребята вы молодцы! Все мои задачки решили, все расставили по своим местам!

**Педагог:** вы очень хорошо поработали, решили все задачки Волшебника Путаницы! Но пришло время возвращаться из сказки, для этого нужно снова закрыть глаза и произнести волшебные слова:

«Сказка, двери закрывай!

В детский сад нас отпускай!»

(дети произносят слова, перестает звучать запись голосов природы).

Вот мы снова в детском саду. Вам понравилось наше путешествие?

