



## ТЕМА: «Волшебные дорожки для Мишутки»

### *Программное содержание:*

- учить строить разные по ширине (узкая и широкая) и по цвету (желтая и красная) дорожки, закрепить понятия «узкий» и «широкий», повторить цвета;
- развивать внимание; формировать интерес к конструированию;
- развивать мелкую моторику пальцев;
- формировать навыки взаимодействия, умение объединять постройки для совместной игры;
- воспитывать интерес к конструированию;
- воспитывать чувство сопереживания и желание помочь.

### *Материал и оборудование.*

Для детей: наборы кирпичиков LEGO разного цвета (по 6 синих и 12 зеленых на ребенка), плато.

Для воспитателя: компьютер, экран, презентация + видео ролик, конструктор, мягкая игрушка - медвежонок.

### *Предварительная работа:*

Игра «По дороге в сказку...».

### *Приветствие*

Слайд 1.

Воспитатель:

- Добрый день, ребята. Рада вас всех приветствовать. Хочу открыть вам секрет. У нас сегодня необычное занятие. А почему оно необычное, я сейчас вам расскажу.

Слайд 2.

- Ставьте ушки на макушке,

Слушайте внимательно,

В сказку мы сейчас пойдём

Это очень увлекательно!

Тише, детки, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Сказка дарит чудеса...

Только спряталась она!

Сказку нужно отыскать.

Как же нам туда попасть?

- А вы хотите попасть в сказку?

Отгадайте-ка загадку:

Слайд 3. (строительство дорожки сопровождается веселой музыкой)

Куда бежит — сама не знает.

В степи ровна,

В лесу плутает,  
Споткнётся у порога.  
Что это? ... (Дорога)  
По дорожке все пойдём,  
Сразу в сказку попадём.

*Игровое упражнение:*

Игра «По дороге в сказку...»

На ковре выложена из кирпичиков узкая дорожка желтого цвета.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, дорожку какого цвета вы видите? Мы сейчас должны пройти по этой дорожке очень аккуратно. Нельзя нам оступиться, иначе мы не сможем попасть в сказочную страну.

Дети стараются пройти по дорожке.

- Скажите, пожалуйста, удобно ли было идти по этой дорожке? Почему? (она узкая).

- А по какой дорожке было бы удобней идти? (по широкой). Правильно.

- По узкой дорожке пойдёшь,

Никуда не попадёшь,

По широкой пойдёшь – сразу в сказку попадёшь!

- Что нужно сделать, чтобы дорожка стала широкой? (приставить кирпичики). Давайте сделаем дорожку шире, чтобы мы могли быстрее попасть в сказку.

*Конструирование:*

Раздается стук

Воспитатель:

- Что это за стук? Может это сказка к нам стучится? Нужно это выяснить. Садитесь быстрее все на свои места. (Дети рассаживаются по своим местам.)

Слайд 4

Показ видео, на котором Мишутка просит помощи у ребят.

Воспитатель:

- Ребята, да это же наш Мишутка.

Мишутка плачет и приговаривает:

- Ой, ой, ой! Что же делать?

Воспитатель:

- Миша, что случилось?

Мишутка:

- Я отправился к своим друзьям в сказочную страну. Хотел вернуться домой, в наш детский садик, к вам, ребята. И тут в сказочной стране зашумел ветер, потемнело и, пропали все дорожки-тропинки. Ой, ой, ой! Как же мне вернуться домой?

Воспитатель:

- Не плачь Мишутка. Я думаю, что мы с ребятами не оставим тебя в беде. Мы обязательно тебе поможем. Ты же знаешь, что наши ребята – маленькие волшебники и, у них есть волшебный конструктор. Мы построим дорожки, чтобы ты смог побыстрее к нам вернуться. Поможем Мишутке?

Мишутка:

- Правда, поможете? Очень я хочу поскорее вернуться домой.

Воспитатель:

- А ты помнишь, Миша, по какой дорожке нужно идти?

Мишутка:

- Да, я очень хорошо помню, что сначала нужно идти по узкой синей дорожке, а потом по широкой зеленой дорожке (эти слова Миша повторяет несколько раз). Волшебная дорога длинная такая!

Слайд 5.

Воспитатель:

- Ты, Миша, посиди под кусточком, отдохни, успокойся, а мы с ребятами возьмемся за дело.

- Ну, что, ребята, поможем Мишутке? Прежде, чем мы начнем строить дорожки, давайте вспомним, по каким дорожкам Миша возвращается из сказки домой. (Сначала по узкой синей, а потом по широкой зеленой дорожке).

*Конструирование дорожек и составление дорожки для Мишутки.*

Воспитатель:

- Сначала давайте построим узкую синюю дорожку, а затем – широкую зеленую. Каждый из вас будет строить часть дорожки, а потом, мы сложим наши части и, у нас получатся дорожки для Мишутки.

Дети приступают к конструированию. После того, как дорожки построены на плате, ребята соединяют свои части дорожки на ковре (сначала узкую дорожку, а потом широкую), чтобы получились длинные волшебные дорожки для Мишутки.

*Итог:*

Слайд 6.

Воспитатель:

- Как вы думаете, Миша сможет вернуться домой? Почему? Теперь мы можем позвать Мишутку. (Дети зовут Мишу)

Воспитатель достает игрушечного мишку.

- Вот он наш Миша. Нашел дорогу домой. Как мы рады тебя видеть, Миша. Благодаря тебе, мы сегодня в сказке побывали.

Мишутка благодарит ребят:

- Спасибо вам большое, ребята, за вашу помощь. Я очень испугался, что не смогу вернуться в детский садик. Здесь так хорошо. А еще я испугался, что больше вас не увижу. Когда спешил по вашей дорожке домой, то встретил Колобка. Он передавал вам огромный привет. Очень благодарил за то, что вы вернули в сказку дорожки-тропинки. А еще он передал вам песенку. Колобок сказал, что вы эту песенку знаете и любите. Я так рад, так рад! Прямо сейчас в пляс пойду. Потанцуете со мной, ребята?

Слайд 7.

Дети танцуют под песенку «Колобок», слова и музыка Т. Морозовой.

Слайд 8.

Мишутка и Колобок еще раз вас благодарят и прощаются с вами. До скорой встречи, ребята!

