

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №12 «Золотой ключик»

**Физкультурно-спортивный проект**

# **"Детский сад и спорт"**

г. Салехард  
2018 год

**Спорт становится средством воспитания тогда, когда он - любимое занятие каждого.**

В. Сухомлинский

### **Актуальность**

Нет задачи сложнее, а может важнее, чем вырастить здорового ребенка. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Проведенный опрос родителей показал, что:

100% - родителей хотят видеть своих детей здоровыми;

92% - всесторонне-развитыми, обладающими коммуникативными качествами.

Анализируя статистику заболеваемости наших воспитанников, мы пришли к выводу, что необходима планомерная систематическая работа по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Здоровье никому нельзя дать или подарить, его нужно сохранять и укреплять. Для того чтобы собственное здоровье стало ценностью для ребенка необходимо переосмысления работы с дошкольниками в сфере физического воспитания, в воспитании чувств бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Образовательная область:** физическое развитие

**Области интеграции:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Вид проекта:** Открытый (в взаимодействии с спортивными организациями, семьей), групповой, творческий, долгосрочный.

**Новизна и оригинальность:** заключается в осуществлении нетрадиционного подхода в проведении различных форм работы с детьми, в создании инновационной здоровьесберегающей среды в соответствие с ФГОС ДО.

**Цель проекта:** Создание у детей мотивации заниматься физкультурой и спортом, ознакомление со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей, ставших славой России.

### **Задачи проекта:**

- ознакомление детей с разными видами спорта;
- развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни;
- расширение двигательных возможностей ребенка за счет освоения новых доступных движений, выполненных под руководством специалиста высокого класса;
- воспитание чувства патриотизма и интернационализма;
- расширение кругозора в вопросах спортивной жизни страны;
- обогащение знаниями в области физической культуры и спорта;
- формирование интереса к играм соревновательного характера;
- совершенствование спортивных умений и навыков.

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, родители.

**Возраст дошкольников:** 5-7 лет;

**Продолжительность проекта:** 6 месяцев (ноябрь 2018- апрель 2019 г.)

**Материалы и оборудование:** DVD-проигрыватель, музыкальный центр, компьютер, принтер, видеокамера, диски и кассеты с записью фонограмм для выполнения упражнений, фотографии и картины с изображениями различных видов спорта, портреты выдающихся спортсменов, иллюстрации и репродукции, соответствующие сюжету и теме встречи, познавательная литература, художественная литература, спортивное оборудование.

### **Основные формы реализации проекта:**

- открытые мероприятия
- работа с познавательной литературой
- прогулка в двигательной активности
- физкультурные досуги
- неделя здоровья, дни здоровья
- участие в соревнованиях
- посещение спортивных мероприятий
- встречи с тренерами и учащимися спортивных организаций.

### **Этапы реализации проекта**

**1 этап.** Организация подготовительной работы для реализации данного проекта:

- Обсуждение целей и задач проекта.
- Распределение материала на блоки, составление плана работы.

- Заключение договоров о сотрудничестве с определенными организациями и общественными объединениями.
- Изучение компетентности родителей по теме проекта

## **2 этап:**

- Планирование работы.
- Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам
- Пропаганда знаний о значении спорта в жизни ребёнка для родителей воспитанников.
- Посещение спортивных мероприятий
- Оказание информационной и методической помощи педагогам, родителям.
- Организация тематических выставок, создание мини-презентаций.

## **3 этап.** Подведение итогов проведенной работы.

- Пополнение методического кабинета детского сада материалами о различных видах спорта, размещение информации о проекте на сайте ДОУ.
- Презентация проекта «Детский сад и спорт».

## **Ожидаемый результат проектной деятельности:**

### Для детей:

- Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны, города.
- Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом.
- Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.

### Для родителей:

- Сформированная активная родительская позиция.
- Повышение компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта.
- Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

### Для педагогов:

- Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания детей.
- Повышение профессионального уровня педагогов.

- Улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
- Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.

### План работы по реализации проекта

Направления работы	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b><u>1 этап</u></b>			
Организация работы с педагогическим коллективом	Составление плана работы по реализации проекта «Детский сад и спорт».	ноябрь 2018	Зам. Заведующего по ВМР
	Мини-консультация «Реализация проекта «Детский сад и спорт»: Вопросы консультации: - цели и задачи проекта; - сроки реализации проекта; - этапы реализации проекта;	ноябрь 2018	Зам. Заведующего по ВМР
	Подбор методической литературы для реализации данного проекта.	ноябрь 2018	Зам. Заведующего по ВМР
Организация работы с родителями	Анкетирование родителей <i>«Какое место занимает физкультура в вашей семье»</i> в целях выявления спортивных предпочтений в семье.	ноябрь 2018	Зам. Заведующего по ВМР воспитатели инструктор по ФК
<b><u>2 этап</u></b>			
Организация работы с педагогами	Составление плана работы и разработка конспектов мероприятий с детьми и родителями.	декабрь 2018	воспитатели старшей группы инструктор по ФК
Организация работы с родителями и детьми	Неделя здоровья. День здоровья. Беседа об истории Олимпийских игр Массовая утренняя зарядка. Проведение мастер класса с дошкольниками по карате. Выпуск буклета для родителей по теме «Спорт-здоровый образ жизни!» Выставка семейных газет «Здоровый образ жизни в нашей семье» Совместный игровой вечер с родителями» Семейные старты»	ноябрь 2018	Зам. Заведующего по ВМР воспитатели инструктор по ФК
	Знакомство детей с историей Олимпиады (презентация) Аэробика для старших групп. Стендовая информация для родителей «Спорт и дети» Беседа о хоккее	декабрь 2018	Зам. Заведующего по ВМР воспитатели
	Знакомство детей с разными видами	январь 2019	Зам. Заведующего

	<p>спорта (презентация «Спорт»)          Спортивные мероприятия в рамках недели педагогического мастерства «Зимние игры и забавы», «Зима-спортивная пора»          Спортивный праздник «Зимняя Олимпиада»          Загадки о спортивных принадлежностях</p>		<p>по ВМР          воспитатели          инструктор по ФК</p>
	<p>Музыкально-физкультурный праздник мужественности и отваги с участие пап «Как царь Горох себе дружину собирал»          Памятка для родителей «Как выбрать хорошего тренера»          Создание картотеки игр «Зимние забавы для больших и маленьких»          Загадки о видах спорта в НОД</p>	<p>февраль 2019</p>	<p>воспитатели          инструктор по ФК</p>
	<p>Игровой проект для старших дошкольников и их родителей «Путешествие по стране Здоровья»          Чтение стихов о спорте.          Пословицы о спорте</p>	<p>Март 2019</p>	<p>Зам. Заведующего по ВМР          воспитатели          инструктор по ФК</p>
	<p>Оформление папки-раскладушки для родителей «Домашний стадион»          Итоговая выставка работ в сотворчестве детей и родителей «Мы со спортом крепко дружим»          Разгадывание кроссворда «Угадай игру по мячу»          Физкультурное развлечение «Мы со спортом крепко дружим»</p>	<p>Апрель 2019</p>	<p>Зам. Заведующего по ВМР          воспитатели          инструктор по ФК</p>
	<p>Посещение учреждений физкультуры и спорта родителей совместно с детьми;</p>	<p>ноябрь 2018          –апрель 2019</p>	

### 3 этап

	<p>Мониторинг проектной деятельности:          - анализ работы с детьми;          - анализ работы с родителями;          -уровень профессиональной компетенции педагогов детского сада.</p>	<p>апрель 2019</p>	<p>Зам. Заведующего по ВМР</p>
	<p>Подведение итогов, размещение интересных материалов на сайте МБДОУ          Пополнение методического кабинета детского сада материалами о различных видах спорта,          Создание презентации «Детский сад и спорт»</p>	<p>апрель 2019</p>	

### **Список используемой литературы:**

1. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М., 1993. LINKA PRESS.
3. Береснева З.И. Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Старший возраст: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.
5. Галанов А.С. Игры, которые лечат. М.: ТЦ Сфера, 2006.
6. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М: Мозаика-Синтез, 2009-2010.