

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 12 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

Ленина, 7, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629007

Тел./ факс (34922) 4-07-01, E-mail: mdou12@edu.shd.ru

ОКПО 35337990, ОГРН 1028900508933, ИНН 8901010506, КПП 890101001

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБДОУ
Детский сад №12
«Золотой ключик»
«01» сентября 2018 года № 154-о
Л.Н.Рассохацкая



**Основная образовательная программа
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сада №12 «Золотой ключик»**

Срок реализации 4 года

г. Салехард 2018

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть программы спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Обязательная часть программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные и авторские программы, направленные на формирование общей культуры воспитанников, обеспечивающих социальную успешность, развитие познавательных интересов, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, разработано на основе интересов и мотивов детей, имеющимися условиями (материально-техническими, кадровыми) и результатами анализа образовательного запроса родителей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ (педагогами, воспитанниками, родителями) представлена:

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
«Любимый край - родной Ямал» (авторская программа МБДОУ Детский сад №8 «Теремок»)	«Я-человек» С.А. Козлова (программа социального развития ребенка)	«Здравствуй» М.Л. Лазарев (оздоровительно-развивающая программа)

Организационный раздел включает описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка; организацию развивающей предметно-пространственной среды; кадровых условий; материально-техническое обеспечение и финансовые условия реализации Программы; планирование образовательной деятельности в течение дня; режим дня.

1.1. Цели и задачи Программы

Цель Программы - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности (общение, игра, познавательно – исследовательская деятельность и другие формы активности)

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Физическое развитие.

Программа «Здравствуй» М. Л. Лазарева - построена содержательно и технологично, предполагает тесное сотрудничество педагогов, специалистов и родителей.

Цель здоровьесберегающей деятельности: сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- формировать основы безопасности жизнедеятельности;
- оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, также создаются условия детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям – инвалидам

Направления:

Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи.

Материал программы мы представляем детям в виде **модели цветка здоровья, любой лепесток которого - это одна из сфер жизнедеятельности ребенка**. Содержание каждого «лепестка», являясь отдельной темой, изучается в течение целого года (с октября по апрель). Дети осваивают все основные темы программы и закрепляют их на праздниках здоровья - Здравинадах.

В сказках основные идеи предлагаются детям через следующие образы: Здравик, Фырка, Огник, Яник, Ростик и др. Сказочные образы - юные учителя здоровья помогают детям осуществлять правильный выбор, разрешать противоречия и решать проблемы личного здоровья. Любое занятие имеет свой сюжет, в котором принимают участие сказочные персонажи.

С целью социального подкрепления изучаемого на занятиях материала проводится цикл игр, упражнений, праздников. Кроме того, небольшой оперный репертуар, рекомендуемый автором, позволяет закреплять полученные оздоровительные навыки каждого ребенка и всей группы детей на музыкальных занятиях и в театрализованной деятельности. Содержание программного материала интегрируется с основным программным содержанием изобразительной, музыкальной, речевой и физкультурно-спортивной деятельности.

Планируемые результаты:

В процессе ежедневной деятельности детей дошкольного возраста организовать оздоровительную работу, связанную с формированием мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.

В программу курса входят не только оздоровительные, но и познавательные элементы, способствующие воспитанию личности ребенка. При этом содержание курса, включающее в себя обширный сказочный материал, отражает и формирует внутренние потребности физиологического, психического и личностного роста детей.

Особую роль в курсе играет музыка, которая впервые в отечественной и зарубежной педагогической литературе о формировании здоровья является не дополнительным материалом, а интегральной основой всего курса, позволяющей организовать межфункциональный тренинг организма ребенка.

Работа по оздоровлению ведется в первую очередь с помощью музыки путем формирования у детей эмоционально-музыкальной доминанты.

Система работы по направлениям развития детей в соответствии с парциальными программами.

Физическое развитие

Программа «Здравствуй» М. Л. Лазарева

Основные темы ежегодно повторяются, но при этом на каждой ступени обучения акцент делается на одну из функциональных сфер (пищеварительную, дыхательную, защитно-адаптационную, вокально - речевую)

Первая тема «Веселые движения»

Цель	Оптимизировать двигательную активность ребенка, формировать у него двигательную мотивацию.	
Направления	Знания	Знать семь двигательных качеств.
	Качества	Улучшать показатели двигательной функции.
	Навыки	Имитировать движения животных.

Вторая тема «Цветок здоровья»

Цель	Формировать у ребенка цельные представления о себе как о члене семьи	
Направления	Знания	Знать генеалогическое древо семьи. Осознавать свою половую принадлежность
	Качества	Любить своих родственников
	Навыки	Уметь играть Уметь защищать девочек (для мальчиков) Уметь создать уют (для девочек)

Третья тема «Волшебное зеркальце»

Цель	Научить ребенка любить себя, свой организм и окружающих людей.	
Направления	Знания	Знать, что от хороших или плохих слов зависит собственное здоровье и здоровье окружающих. Знать основные части тела.
	Качества	Иметь физиологическую, познавательную и социальную мотивацию здоровья. Повышать самооценку.
	Навыки	Уметь проводить психологическую самодиагностику. Изучать себя и свой организм. Изучать окружающих людей. Следить за своей речью, не произносить плохих слов. Рисовать.

Четвертая тема «Полезная еда»

Цель	Научить ребенка осознанно подходить к питанию.	
Направления	Знания	Знать, что часто рекламируют не самые полезные продукты. Знать отличия полезных и вредных продуктов.
	Качества	Улучшать функцию пищеварения.
	Навыки	Научиться противостоять телевизионной рекламе. Освоить ритуал приема пищи. Уметь готовить некоторые блюда.

Пятая тема «Чудо – нос»

Цель	Улучшить функции внешнего дыхания.	
Направления	Знания	Знать, что дыхание — основа жизни. Знать функции носа. Знать, что сигаретный дым вреден для здоровья.
	Качества	Улучшать основные показатели функции внешнего дыхания.
	Навыки	Освоить семь способов дыхательной гимнастики. Освоить технику психологического дыхательного настроения. Освоить дыхательные игры.

Шестая тема «Вода и мыло»

Цель	Обучить ребенка способам профилактики инфекционных заболеваний и основным гигиеническим навыкам.	
Направления	Знания	Знать о существовании микробов. Знать о прямом и непрямом пути передачи инфекции.
	Качества	Повышать иммунитет (снизить количество дней по простудным заболеваниям).

Навыки	Правильно мыть руки. Уметь ухаживать за своей кожей. Проводить закаливающие процедуры. Владеть простейшими приемами самомассажа. Уметь пользоваться личными вещами.
--------	---

В целом оздоровительная деятельность включает следующие виды работы и типы занятий.

№	Вид оздоровления	Регулярность	Кто проводит
1.	Музыкальные уроки здоровья	1 — 2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
2.	Оздоровительные паузы	Ежедневно	Воспитатель
3.	Физкультурные занятия	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре
4.	Утренняя зарядка	Ежедневно	Воспитатель
5.	Корректирующая гимнастика	По расписанию	Инструктор по физической культуре
6.	Закаливающие процедуры	Ежедневно	Воспитатель
7.	Тонизирующие и витаминизированные напитки	По расписанию	Медицинская сестра
8.	Психологический тренинг	По расписанию	Психолог, воспитатель
9.	Пальчиковая гимнастика	Еженедельно	Воспитатель
10.	Игры здоровья	2 раза в год	Воспитатель
11.	Родительские семинары	Ежемесячно	Воспитатель
12.	Диагностика здоровья	Ежемесячно	Медицинская сестра, воспитатель
13.	Праздники	Ежеквартально	Воспитатель
14.	Оздоровительные занятия для сотрудников	Еженедельно	Инструктор по физической культуре
15.	Консультативно-оздоровительные занятия для родителей	Еженедельно	Воспитатель

Познавательное развитие

(реализация национально – регионального компонента)

Программа «Любимый край – родной Ямал», включающая такие разделы, как:

- животный мир тундры;
- растительный мир тундры;
- история города Салехарда;
- география полуострова Ямал;
- быт, культура и искусство народов Севера;
- экологические знания;

позволит воспитателям:

- во II младшей и средней группах дать детям представления о родном крае через занятия – путешествия, сказки, загадки и игры народов Севера;
- в старшей группе – углубить эти представления, дополнив формы работы занятиями по ознакомлению с национальной поэзией, подвижными играми, театрализацией произведений, организацией выставок рисунков и поделок;
- в подготовительной к школе группе продолжить знакомство с фольклором коренных жителей, дать понятие о традиционных видах деятельности народов Севера, расширить знания о географии полуострова Ямал (названия рек, городов, т.д.).