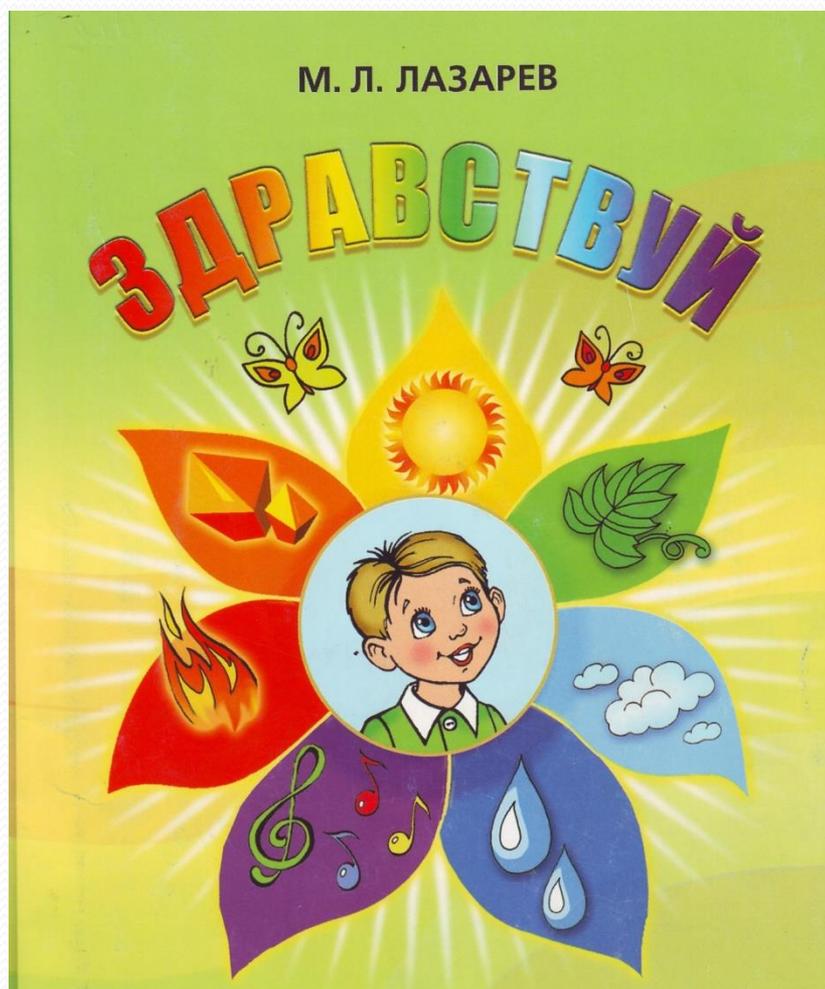


**МБДОУ Детский сад №12 «Золотой
Ключик»**



**Оздоровительно-
развивающая
программа
М. Л. Лазарева
«Здравствуй»**

Курс дошкольной подготовки «Здравствуй»

- **предназначен для работы с детьми 3—7-летнего возраста**
- **разработан на основе современных научных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста в рамках существующих образовательных стандартов**
- **курс написан и систематизирован с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста (как здоровых, так и соматически ослабленных), а также исходя из разного уровня их психического развития**

Цели и задачи

- **Формирование у детей дошкольного возраста мотивации и навыков здорового образа жизни.**
- **Создание условий для системного оздоровления детей в семье , в дошкольном учреждении.**
- **Выявление и формирование у детей функционального профиля личности.**

МЕТОДОЛОГИЯ СКАЗОЧНОГО МАТЕРИАЛА КУРСА «ЗДРАВСТВУЙ!»

В программу курса входят оздоровительные и познавательные элементы, способствующие воспитанию личности ребенка.

- **Содержание курса**, включающее в себя обширный сказочный игровой материал, отражает и формирует внутренние потребности физиологического, психического и личностного роста детей.
- **Основное внимание** уделено сохранению естественности психического развития ребенка, построению прочного фундамента жизнеутверждающей, создающей и творческой личности.

- В данном курсе в качестве ведущего фактора развития и оздоровления ребенка в условиях образовательного учреждения и семьи выступает музыка.

Методическое пособие : музыкальный альбом для детей и взрослых на двух компакт-дисках

- Оздоровительные занятия, организованные как межфункциональный тренинг, представлены в сказочно-музыкальной форме и проходят в виде путешествия по планете Здоровья. При этом ребенок двигается к одной цели — здоровью — семью разными путями.
- Это путешествие с главным здоровячком - Здравиком с Планеты Семитония по разноцветным странам. По дороге дети будут петь и играть в музыкальные игры.
- Материал курса позволяет тренировать многие психофизиологические и личностные качества и умения ребенка, формировать умения и навыки (музыкальные, художественные, спортивно-двигательные, речевые, гигиенические, трудовые).

Структурно-логическая схема «Комплекс здоровья» по всем темам курса



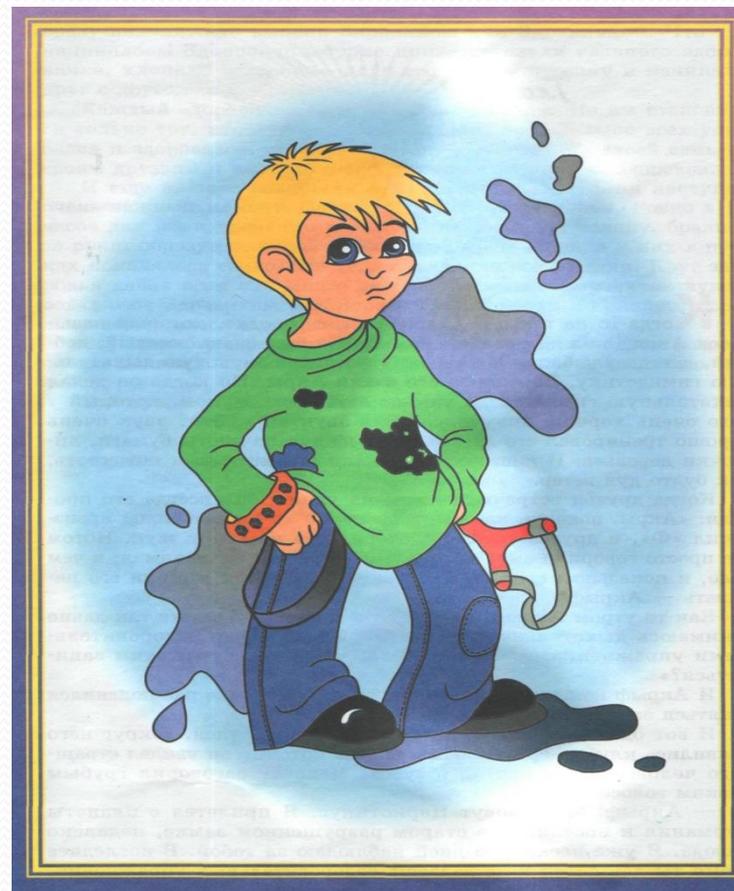
Каждый здоровячок персонифицирует одну из областей оздоровления

Главные персонажи:

Здравик



Фырка



Юные учителя здоровья



Огник (стихия огня)
– юный спортсмен,
учит движениям и
способам
достижения цели
(движение к цели),
знакомит с
представителями
фауны.



Орси (стихия жизни, живой и неживой материи)- психолог, учит мальчиков и девочек играм на общение, проводит уроки воспитания.



Яник (стихия света)
— ученый,
светлый луч
знаний, учит
образному и
логическому
мышлению.



Ростик

(стихия дерева) –
диетолог,
знакомит с
ритмом питания,
режимом дня,
ритмами
природы,
представителями
флоры.

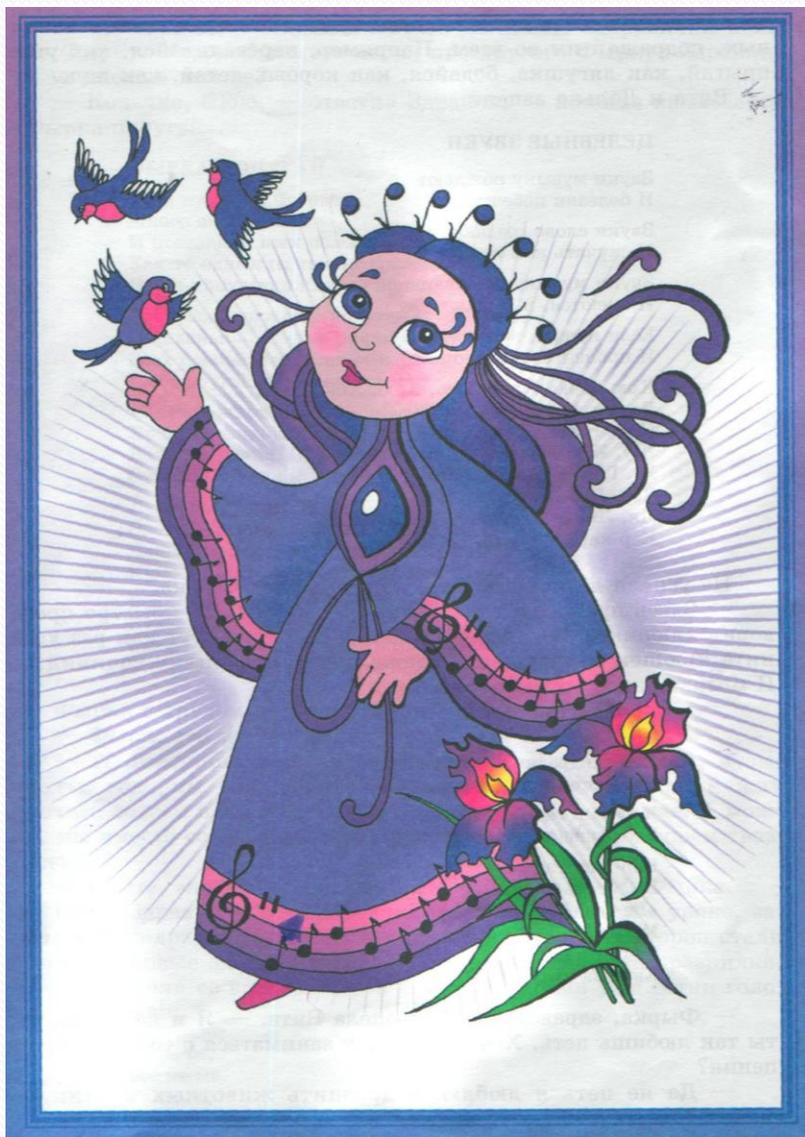


Йоник (стихия
воздуха) – медик,
обучает
дыханию,
полетам в небо, в
космос, знакомит
со звездным
небом, навыками
первой
медицинской
помощи.



Капелька

(первостихия
ВОДЫ) – ЭКОЛОГ,
ЗНАКОМИТ С
ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ
ЯВЛЕНИЯМИ,
реками,
океанами,
обучает
правилам
ГИГИЕНЫ И
закаливания.



Вита (стихия звуков) – музыкант, обучает пению, речи, знакомит со звуками живой и неживой природы, музыкой.

**Музыка – не только фактор
облагораживающий,
воспитательный.
Музыка – целитель здоровья.**

В.М. Бехтерев