Огород на подоконнике в старшей группе «Северное сияние»

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике – отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу, расширение представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщение представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развитие познавательных и творческих способностей детей.

1 ЭТАП – подготовительный.

В старшей группе *«Северное сияние»* разбили огород на подоконнике. Изготовили таблицы - указатели с названиями растений *(датой посадки и первых всходов)*.

2 ЭТАП – исследовательский.

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.

Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения – свет.

Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины.

Проводились занятия, дидактические игры, беседы. Рассматривание семян (подсолнуха, лука, салата, огурца, гороха и зелени). Ежедневные наблюдения за ходом прорастания культур, поливка, поворачивание растений к солнцу (поочерёдно, все эти комплексные занятия закрепили знания и умения детей, как ухаживать за растениями).

3 ЭТАП – заключительный.

Провели анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Проводились занятия, сюжетно-ролевая игра: «Овощной магазин», так же за обедом ели зеленый лук.