

**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторинга достижений воспитанников МБДОУ Детский сад № 12**  
**«Золотой ключик» по образовательной области «Физическое развитие»**  
**за 2017 - 2018 учебный год**

Цель: Отслеживание динамики развития физической подготовленности дошкольников по образовательной области «Физическое развитие», определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

Срок проведения: сентябрь 2017 г. - май 2018 г.

Количество детей: 223 (8 групп)

Диагностический инструментарий:

Основой для создания системы мониторинга физической подготовленности воспитанников стали:

- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- программные требования примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под ред Т.И. Бабаевой;
- рекомендации Н.А. Ноткиной, Л.И. Казьминой, Н.Н. Бойнович в пособии «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста».

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Для этого проводится большая физкультурно-оздоровительная работа.

Непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательной области в течение всего первого полугодия проводилась в соответствии с утвержденным планом, в тесном контакте с воспитателями групп, музыкальным руководителем и медицинскими работниками.

На начало учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей. Количество детей от 3 до 7 лет, посещающих физкультурные занятия — 223 человека.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Необходимым условием для успешной психолого-педагогической готовности детей к школе является проведение мониторинга интегративных качества. Без этой работы невозможно организовать обоснованный и эффективный процесс развития личности ребенка и проанализировать качество воспитательной системы.

Разделы мониторинга для воспитанников 4-го года жизни:

В данной возрастной группе уровень развития определяется по следующим критериям

<b>Наименование показателя</b>	<b>мальчики</b>	<b>девочки</b>
Бег (30 м)	10,5-8,8 с	10,7-8,7с
Прыжок в длину с места	60-90 см	55-93см
Метание мешочка с песком в даль правой рукой	2,5-4,1м	2,4-3,4м
Метание мешочка с песком в даль левой рукой	2,0-3,4м	1,8-2,8м
Метание набивного мяча	117-185см	97-178см
Прыжок в высоту с места	14-18 см	12-15 см

Общий уровень физической подготовленности в группе «Колокольчики»

<b>Сентябрь</b>		<b>Май</b>	
<i>Высокий уровень</i>	-	<i>Высокий уровень</i>	5%
<i>Средний уровень</i>	62%	<i>Средний уровень</i>	85%
<i>Низкий уровень</i>	38%	<i>Низкий уровень</i>	10%

Общий уровень физической подготовленности в группе «Цыплята»

<b>Сентябрь</b>		<b>Май</b>	
<i>Высокий</i>	4%	<i>Высокий</i>	8%
<i>Средний</i>	84%	<i>Средний</i>	92%
<i>Низкий уровень</i>	12%	<i>Низкий уровень</i>	0%

Общий уровень физической подготовленности воспитанников 4 года жизни составил:

В начале учебного года:

В конце учебного года:

*Высокий уровень - 2%*

*Высокий уровень - 7%*

*Средний уровень - 73%*

*Средний уровень - 88%*

*Низкий уровень - 25%*

*Низкий уровень - 5%*

Разделы мониторинга для воспитанников 5-го года жизни

В данной возрастной группе уровень развития определяется по следующим критериям:

<b>Наименование показателя</b>	<b>мальчики</b>	<b>девочки</b>
Бег (30 м)	9,2-7,9 сек	9,8-8,3 см
Прыжок в длину с места	100-110см	95-104см
Метание мешочка правой рукой	3,9-5,7 м	3,0-4,4м
Метание мешочка левой рукой	2,4-4,2 м	2,5-3,5 м
Метание набивного мяча	187-270 см	138-221см
Прыжки в высоту с места	20-26см	20-35 см
Статистическое равновесие	7,0-11,8 с	9,4-14,2с

Общий уровень физической подготовленности в группе «Полянка»

<b>Сентябрь</b>		<b>Май</b>	
<i>Высокий уровень</i>	4%	<i>Высокий уровень</i>	8%
<i>Средний уровень</i>	88%	<i>Средний уровень</i>	92%
<i>Низкий уровень</i>	8%	<i>Низкий уровень</i>	0

Общий уровень физической подготовленности в группе «Дюймовочка»

<b>Сентябрь</b>		<b>Май</b>	
<i>Высокий уровень</i>	<i>4%</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>4%</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>84%</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>96%</i>
<i>Низкий уровень</i>	<i>12%</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>0%</i>

Общий уровень физической подготовленности воспитанников 5 года жизни составил:

В начале учебного года:

*Высокий уровень - 4%*

*Средний уровень - 86%*

*Низкий уровень - 10%*

В конце учебного года:

*Высокий уровень - 6%*

*Средний уровень - 94%*

*Низкий уровень - 0%*

Разделы мониторинга для воспитанников 6 года жизни:

В данной возрастной группе уровень развития определяется по следующим критериям

<b>Наименование показателя</b>	<b>мальчики</b>	<b>девочки</b>
Бег (30 м)	7,8-7,0с	7,8-7,5с
Прыжок в длину с места	116-123см	111-123см
Прыжок в высоту с места	22-25см	21-24см
Челночный бег (3x10)	11,2-9,9с	11,3- 10,0с
Статическое равновесие	40-60с	50-60с
Метание мешочка с песком вдаль правой рукой	6,7-7,5см	4,0-4,6 см
Метание мешочка с песком вдаль левой рукой	5,8-6,0 см	4,0-4,4 см
Метание набивного мяча	220-350см	190-330см

Общий уровень физической подготовленности в группе «Юнга»

<b>Сентябрь</b>		<b>Май</b>	
<i>Высокий уровень</i>	<i>5%</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>10%</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>85%</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>90%</i>
<i>Низкий уровень</i>	<i>10%</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>0%</i>

Общий уровень физической подготовленности в группе «Олененок»

<b>Сентябрь</b>		<b>Май</b>	
<i>Высокий</i>	<i>0%</i>	<i>Высокий</i>	<i>%</i>
<i>Средний</i>	<i>80%</i>	<i>Средний</i>	<i>100%</i>
<i>Низкий уровень</i>	<i>20%</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>%</i>

Общий уровень физической подготовленности воспитанников 6 года жизни составил:

В начале учебного года:

*Высокий уровень – 3%*

*Средний уровень - 82%*

*Низкий уровень - 15%*

В конце учебного года:

*Высокий уровень - 5 %*

*Средний уровень - 95%*

*Низкий уровень - 0%*

Разделы мониторинга для воспитанников 7 года жизни:

В данной возрастной группе уровень развития определяется по следующим критериям

Наименование показателя	мальчики	девочки
Бег (30 м)	7,2 -6,0сек	7,2-6,1 с
Прыжок в длину с места	130-155см	125-150см
Прыжок в длину с разбега	180 см	
Челночный бег (3x10)	9,8-9,5с	10,0-9,9с
Прыжок в высоту с места	22-32 см	18-31см
Статистическое равновесие, с	35-42 с	45-60с
Подъем из положения лежа на спине (кол-во)	15-30	14-28
Метание набивного мяча	450-570	340-520 см

Общий уровень физической подготовленности в группе «Северное сияние»

<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
<i>Высокий уровень</i>	8%	<i>Высокий уровень</i>	24%
<i>Средний уровень</i>	84%	<i>Средний уровень</i>	76%
<i>Низкий уровень</i>	8%	<i>Низкий уровень</i>	%

Общий уровень физической подготовленности в группе «Радуга»

<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
<i>Высокий уровень</i>	5%	<i>Высокий уровень</i>	10%
<i>Средний уровень</i>	80%	<i>Средний уровень</i>	85%
<i>Низкий уровень</i>	15%	<i>Низкий уровень</i>	5%
<i>Индекс здоровья</i>	30%		

Общий уровень физической подготовленности воспитанников 7 года жизни составил:

В начале учебного года:

*Высокий уровень* - 7%

*Средний уровень* - 82%

*Низкий уровень* - 11%

В конце учебного года:

*Высокий уровень* - 17%

*Средний уровень* - 80%

*Низкий уровень* - 3%

**В подготовительных группах** на начало учебного года дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, прыжки в высоту с места, лазание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали метание на дальность. При ожидаемом результате 6-12 м среднее значение броска по группе 5,6 м. Большое количество детей со средним уровнем физического развития в группах обусловлено результатами диагностики прыжков в длину с разбега. Средний показатель по группам 121 см. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы педагогам подготовительных групп были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием предметов вдаль: «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка», и прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет».

**В старших группах** дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, прыжки с места, броски и ловля мяча. У 30% детей хорошие показатели в метании на дальность, 50% детей имеют высокие показатели по прыжкам в длину с разбега и лазанию. Из детей старшего возраста только двое не освоили технику прыжка в длину с разбега, что вполне допустимо на начало учебного года. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка» (метание предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Я знаю пять названий..», «Стоп!» ( броски и ловля

мяча); с прыжками «Кто делает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», с лазанием: «Медведь и пчелы», «Достань предмет».

**В средних группах** результаты слегка отличаются. В первой группе возникли затруднения в прыжках с места. Это обусловлено большим количеством детей с логопедическими проблемами, что в свою очередь мешает выполнять прыжки с одновременным толчком двумя ногами. Во второй группе наибольшие затруднения вызывают упражнения в равновесии. Связано это с неуравновешенностью процессов возбуждения и торможения у некоторых воспитанников. Воспитателям групп даны рекомендации по работе с выявленными проблемами и организации двигательной активности детей.

**В младших группах** результаты заметно отличаются. В группе «Цыплята» результаты значительно ниже вследствие плохой посещаемости детей в течение года. Один ребёнок с низким уровнем развития по причине пед. запущенности со стороны родителей. В гр. «Колокольчики» проблемы выявлены только в метании. Это обусловлено возрастными особенностями и несформированностью навыков техничеки правильно выполнять движения. В связи с полученными результатами внесены небольшие изменения в планирование работы по формированию основных видов движений, где сделан упор на задания в бросании и ловле мяча

Проанализировав результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- интерактивное общение,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

#### **Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:**

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- Систематизированному подходу к занятиям;
- Проведению индивидуальной работы с детьми, закалывающих мероприятий;
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

#### **Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:**

- Не посещение занятий в течение года
- Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

**Вывод:** Результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическая культура» показали положительную динамику.

Таким образом, в результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень физической подготовленности групп общеразвивающей направленности воспитанников 4 года жизни повысился в среднем на 19 %.

Уровень физической подготовленности групп общеразвивающей направленности воспитанников 5 года жизни повысился в среднем на 28 %.

Все данные проведенного мониторинга воспитанников были занесены в протокол. Результаты обследования представлены в виде таблиц.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- Создание консультативной базы для родителей.
- Подборка и создание картотеки информационно - коммуникативных технологий для педагогов.
- Продолжать работу по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста.
- Продолжать работу по самообразованию

Инструктор по физической культуре Молочкова Раиля Равиловна

