



## **СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ**

*для воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лиц с ОВЗ*

В настоящее время перед образовательными учреждениями стоит задача приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя. Начинать такую работу необходимо с самого раннего возраста, в первом для ребенка «социальном институте» - детском саду.

В нашем саду проводится большая работа по приобщению детей к книге, и формированию грамотного и вдумчивого читателя. Для этого в каждой группе создана библиотека или книжный уголок.

Целью создания библиотеки является стремление научить ребенка слушать и слышать красоту слова, ритм, смысл произведения, видеть литературные образы, эмоционально воспринимать содержание.

Не менее важно научить детей беречь и ценить книги, правильно ими пользоваться. Дети должны знать, что книгу нельзя бросать, рвать, рисовать на ней, загибать углы страниц, вырезать из неё картинки и страницы. Дети учатся не только любить чтение, но и умению вести себя в библиотеке, находить нужные им произведения.

На полках нашей библиотеки можно найти отдельные произведения и собрания сочинений известных русских писателей. В библиотеке есть и русские народные сказки, и сказки народов ближнего и дальнего зарубежья, а также сказки любимых зарубежных писателей. А на все интересующие их вопросы дети находят ответы в различных энциклопедиях. Их также радует разнообразие самих книг: книжки – малышки, перевертыши, книги виде игрушек или зверей, книги – театры, книги – сюрпризы, музыкальные книги, и т.д.

Педагоги проводят интересные мероприятия, которые приурочиваются к знаменательной дате, связанной с именем детского писателя, либо посвящаются определенной теме.

Тематические праздники:

3 марта – Всемирный день писателя

21 марта – Всемирный день поэзии

2 апреля – Международный день детской книги

23 апреля – Всемирный день книг и авторского права

3 мая – Всемирный день свободы печати

25 мая – День филолога.

В учреждении собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС:
  - познавательно - речевое развитие - 85 ед.;
  - социально-личностное развитие - 97 ед.;
  - художественно-эстетическое развитие - 103 ед.;
  - физическое развитие - 84 ед.,
- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.) - 205 ед.; периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Воспитатель ДОУ", "Ребёнок в детском саду", "Здоровье дошкольника", "Музыкальная палитра", "Справочник музыкального руководителя", "Справочник руководителя ДОУ", "Справочник старшего воспитателя", "Нормативные документы ДОУ", "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ", "Музыкальный руководитель".

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.