

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Ленина, 7, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629007
Тел./ факс (34922) 4-07-01, E-mail: mdou12@edu.shd.ru
ОКПО 35337990, ОГРН 1028900508933, ИНН 8901010506, КПП 890101001

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета № 1
МБДОУ Детский сад «Золотой ключик»
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБДОУ Детский сад
«Золотой ключик» от 31.08 2023 г. №142-о
Ю.Н.Герашенко



Учебный план на 2023– 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ Детский сад «Золотой ключик» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Золотой ключик».

Учебный план МБДОУ Детский сад «Золотой ключик» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделяются:

- **Инвариантная часть**, которая обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).
- **Вариативная часть**, которая направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования «Золотой ключик» (далее – ООП ДО), разработанная и утвержденная приказом от 31.08.2023 г. № 142-о в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Устава МБДОУ. Методическое обеспечение ООП ДО соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих **задач**:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- 2) сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- 3) формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности

Содержание психолого – педагогической работы с детьми от 1 года до 7 лет происходит по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Детский сад реализует следующие приоритетные направления деятельности:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.
- Внедрение в программу работы здоровьесберегающих технологий.

2. Социально – личностное развитие дошкольников

- Формирование навыков культуры общения и разрешения проблемных ситуаций.
- Формирование интереса к ознакомлению с родным городом, его географией, историей и культурой.
- Формирование качеств социальной зрелости личности ребенка, то есть усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности.
- Развитие речи и форм речевого общения.

3. Познавательно - речевое развитие

- Формирование умения выбирать необходимую информацию.
- Формирование умения обобщать способы и средства своей деятельности.
- Развитие устойчивого интереса к познанию окружающего мира.
- Формирование начал экологической культуры, осознанно правильного отношения к явлениям объектам живой и неживой природы.
- Ознакомление детей с особенностями труда в природе.
- Формирование представлений о связях между явлениями и предметами.
- Формирование представлений о профессиональном труде людей как способе обеспечения жизненных потребностей человека.
- Способствование овладению ребенком элементарными сведениями истории, географии и культуры Родины.
- Формирование представлений о грамматических правилах построения устной и письменной речи.
- Обеспечение работы по подготовке к письму, обучению грамоте и речи как общекультурным средствам общения.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие конструктивного мышления через конструирование из строительного материала, различных видов конструкторов, конструирование из бумаги и природного материала.

4. Художественно-эстетическое развитие дошкольников

- Формирование эстетического отношения к миру и способствование художественному развитию ребенка средствами искусства.
- Развитие художественных способностей ребенка (музыкальных, литературных, изобразительных).
- Развитие детского творчества в различных видах детской деятельности.
- Формирование умений интегрировать различные художественные виды деятельности.

Педагогические принципы МБДОУ:

- Уважение к личности ребенка.

- Индивидуальные условия для обучения каждого ребенка.
- Индивидуальный подход в работе с семьей и ребенком.
- Предоставление ребенку возможности выбора в учебной и игровой деятельности.
- Открытость системы воспитания.
- Сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства.
- Профессиональное взаимодействие педагогов, работающих в ДООУ.
- Участие семьи в жизни детского сада.

Все остальные разделы всех областей планируются в непосредственно образовательной деятельности.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования «Золотой ключик» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана это часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий объем обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении);
- на образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- на самостоятельную деятельность детей;
- на взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности

- Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.
- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 1 до 2-х лет составляет не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин, для детей от 5-ти до 6 лет не более – 25 минут, для детей от 6-ти до 7 лет не более – 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста не превышает 10 минут и 10 минут во вторую половину дня, во второй младшей группах не превышает 30 минут, в старшей группе 45 минут 1,5 часа в подготовительной к школе группе. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью
- В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.
- В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области	Вид организованной образовательной деятельности	Количество занятий			
			в неделю			
			Вторая группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Физическое развитие	Физическая культура в зале	2/20	2/30	2/50	2/60
		Физическая культура на улице	1/10	1/15	1/25	1/30
2.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений; Развитие познавательно – исследовательской деятельности	1/10	1/15	1/25	1/30
		Природный мир			1/25	1/30
3	Познавательное и социально коммуникативное развитие	Социальный мир (этикет и ситуация общения/предметный и рукотворный и природный мир/краеведение/безопасность)	1/10	1/15	1/25	1/30
		Социальный мир (этикет и ситуация общения/предметный и рукотворный мир/краеведение/безопасность)				
4.	Речевое развитие	Развитие речи	1/10	1/15	1/25	1/30
		Обучение грамоте			1/25	1/30
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10	1/15	2/50	2/60
		Лепка/аппликация		1/15		
		Конструирование		2/30		
		Музыка	2/20		2/50	2/60