

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента образования
Администрации города Салехарда
О.В. Казыева

« *17* » *ноября* 20*23* г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад
«Золотой ключик»
Л.Н. Рассохацкая

« *17* » *ноября* 20*23* г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Золотой ключик»

на 2023 - 2028 гг.

Содержание программы

№	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Информационно - аналитическая справка об образовательной организации	9
3.1.	Общие сведения	9
3.2.	Организационно - педагогические условия организации, характеристика педагогов.	12
3.3.	Методический потенциал	15
3.4.	Достижения воспитанников	15
3.5.	Анализ физического развития воспитанников	16
3.6.	Анализ образовательного процесса	18
3.7.	Анализ организации работы с родителями (законными представителями)	21
3.8.	Анализ материально - технического обеспечения	22
4.	Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда	23
5.	Основные направления развития МБДОУ	24
5.1.	Основные направления, сроки и этапы реализации программы, ожидаемые результаты и целевые индикаторы	25
6.	Мероприятия по реализации Программы	26
6.1.	Целевая подпрограмма «Качество и доступность образования»	27
6.2.	Целевая подпрограмма «Сотрудничество»	30
6.3.	Целевая подпрограмма «Детский сад будущего»	32
6.4.	Целевая подпрограмма «Азбука здоровья»	35
7.	Оценка эффективности реализации	37

1. Пояснительная записка

Развитие это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой ключик» (далее Программа) — это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Золотой ключик» (далее МБДОУ) и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Основное предназначение программы

– Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ.

– Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.

– Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

– Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ.

– Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ.

Качественные характеристики программы

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и

планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

– **анализ внешней среды** (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;

– **анализ внутренней среды** (соответствие деятельности МБДОУ социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);

– **разработка концепции образовательного учреждения** (миссии и философии МБДОУ, образ педагога, образ выпускника МБДОУ);

– **определение стратегических целей и задач;**

– **разработка социально-педагогических проектов.**

2. Паспорт Программы развития

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой ключик» на период с 2023 по 2028 г.
2	Нормативно-правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998 г в действующей ред.; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 г №722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» – Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальными проектами, протокол от 24.12.2018 №16; – Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации»; – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);

		<p>–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.№ 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</p> <p>–Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>–План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;</p> <p>–Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 г №1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом достижений науки и технологии, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;</p> <p>–Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 года № 55- ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (с изменениями);</p> <p>–Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);</p> <p>–Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;</p> <p>–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 №373;</p> <p>–Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК_123/07 «Об усилении мер безопасности»;</p> <p>–Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой ключик».</p>
3	Основные разработчики Программы	Рассохацкая Любовь Николаевна, заведующий; Герашенко Юлия Николаевна, заместитель заведующего по ВМР; Абакарова Наида Зайнудиновна, методист.
4	Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> – сотрудники МБДОУ; – родители (законные представители); – социальные партнёры; – воспитанники детского сада.
5	Цель Программы	Обеспечить условия для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.
6	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечить преемственность основных образовательных программ МБДОУ и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО. – Повысить качество воспитания и образования через

		<p>актуальные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект «Лаборатория инженерных наук», ориентированную на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста; - Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. <p>— Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе, обеспечение информационной открытости.</p> <p>— Расширить сетевое взаимодействие с учреждениями спорта, культуры, дополнительного образования с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>— Расширить и организовать дополнительные образовательные услуги с целью удовлетворения образовательных потребностей населения.</p> <p>— Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.</p> <p>— Реализовать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>— Создать безопасные и комфортные условия для всех участников образовательного процесса.</p> <p>— Активизировать участие родителей в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей их в вопросах развития и воспитания детей через создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия;</p> <p>— Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>— Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей и сотрудников МБДОУ, их психического благополучия, формировать ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>— Повысить информационную открытость МБДОУ.</p>
7	Целевые индикаторы и показатели успешности	<p>1. Целевая подпрограмма «Качество и доступность образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Проект «Педагог - профессионал» –Проект по ранней профориентации дошкольников «Лаборатория инженерных наук» –Проект «Я - гражданин» (патриотическое воспитание) –Оптимизация сети дополнительных платных услуг (в том числе сетевого взаимодействия). –Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевом взаимодействии для реализации образовательных программ с учреждениями и организациями города опытно - исследовательской, научной, спортивной, технической, инновационной, художественной, творческой направленности. –Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг не менее 98% участников образовательных отношений. –Увеличение результативности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. –Повышение доли педагогов с высшей и первой

		<p>квалификационной категорией.</p> <p>2. Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»</p> <ul style="list-style-type: none"> –Проект «Содружество - содействие - творчество» (взаимодействие с семьями воспитанников) –Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 90%. –Положительная динамика участия родителей в совместных конкурсах, фестивалях, выставках, акциях. –Увеличение количества психолого-педагогических консультаций родителей (законных представителей) детей. <p>3. Целевая подпрограмма «Детский сад будущего» (развитие материально-технической базы и инфраструктуры МБДОУ)».</p> <ul style="list-style-type: none"> –Проведение анализа материально - технической базы МБДОУ и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования. –Изучение нормативных документов; –Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и привлечения внебюджетных средств. –Оснащение современной компьютерной техникой, технологическим и бытовым оборудованием. –Оснащение МБДОУ современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям. –Обеспечение образовательного процесса учебно - наглядными пособиями. –Оснащение территории учреждения малыми архитектурными формами. –Укрепление антитеррористической безопасности. –Прирост финансирования МБДОУ за счет дополнительных платных услуг, побед в грантовых конкурсах на 20%. –Обновление материально - технической базы. <p>4. Целевая подпрограмма «Азбука здоровья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Реализация корпоративной программы «Здоровый сотрудник - залог успешной работы коллектива». –Реализация проекта «В здоровом теле здоровый дух». –Снижение количества детодней по заболеванию детей. –Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.
8	Сроки реализации Программы	<p>Программа разработана на 2023 - 2028 годы - 5 лет и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (организационно - аналитический) декабрь 2023 г.- март 2024 г.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы</p> <p>Задачи:</p> <p>Разработка программы развития МБДОУ на основании информационно-аналитического обследования с учетом комплекса основных характеристик образования. Построение концептуальной модели программы развития: постановка цели, определение задач, выбор и формирование направлений реализации программы, прогноз ожидаемых результатов, определение критериев эффективности реализации программы.</p> <p>II этап (формирующий) апрель 2024 г.- декабрь 2028г.</p> <p>Цель: практическая реализация Программы Развития</p>

		<p>Задачи: Создание условий для реализации программы развития (разработка нормативно правового, научно - методического обеспечения; распределение функциональных обязанностей). Реализация концептуальной модели, отслеживание промежуточных результатов, корректировка, преобразование механизма управления программой развития. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Реализация проектных социально-педагогических инновационных мероприятий в инновационном режиме. Активизация участия педагогов в открытом образовательном пространстве (рейтинги Всероссийского уровня, грантовые и иные мероприятия, акции, пилотные проекты, бренды образования, профессиональные конкурсы, публикации и др.). Анализ и обсуждение полученных результатов на методических семинарах и конференциях. Финансово-экономическое обеспечение реализации Программы. Определение рисков реализации Программы развития.</p> <p>III этап (обобщающий) сентябрь - декабрь 2028 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития МБДОУ поставленным целям и задачам. Задачи: Выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Программы развития поставленным целям и задачам. Анализ создания за отчетный период образовательных электронных ресурсов (ОЭР) мероприятий, методических разработок, инновационных проектов в рамках реализации ОП ДО. Обобщение результатов работы по программе развития на педсоветах, родительских собраниях, семинарах, совещаниях, размещение на официальном сайте организации и др. Формирование банка передового педагогического опыта образовательного учреждения. Определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ.</p>
9	Источники финансирования	Муниципальный бюджет, окружная субвенция, внебюджетные источники, средства от приносящей доход деятельности, средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах.
10	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Обновленная материально-техническая база, обеспечивающая высокий уровень рейтинга МБДОУ среди МОО в Салехарде; – обновленная нормативная база в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; – родители (законные представители) воспитанников МБДОУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса, инновационных проектов, конкурсов. акций; – обновлённая система социального партнёрства; – увеличение количества программ дополнительного образования детей в МБДОУ; – положительная динамика результативности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности; – рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; – высокий процент выпускников МБДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;

		<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества психолого-педагогических консультаций родителей (законных представителей); – поддерживается положительный корпоративный имидж учреждения; – высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами МБДОУ; – созданы оптимальные условия для охраны здоровья воспитанников и сотрудников, приобщения к здоровому образу жизни, снижению детской заболеваемости; – повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа МБДОУ как детского сада с открытой, инициативной развивающей системой, обеспечивающей доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; – повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах; – отсутствие замечаний надзорных органов.
1 1	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ. Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги МБДОУ и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования МБДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте МБДОУ в срок не позднее 1 августа текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.

3. Информационно – аналитическая справка об образовательной организации

3.1. Общие сведения

1.	Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик»
2.	Полный юридический адрес и фактический адрес	629007 Ямало - Ненецкий автономный округ, город Салехард, ул. Ленина, д.7.
3.	Учредитель	Администрация муниципального образования город Салехард. 629007, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Свердлова, д. 48 Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет структурное подразделение Администрации МО г. Салехард - департамент образования Администрации муниципального образования город Салехард. 629001, ЯНАО, г. Салехард, ул. Ямальская, д. 30
4.	Предмет деятельности МБДОУ	Реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

5.	Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
6.	Тип	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
7.	Устав	Утвержден постановлением Администрации города Салехарда от 19 августа 2021 года № 2451
8.	Коллективный договор	Коллективный договор на 2021 - 2024 годы, регистрация в Департаменте по труду и социальной защите населения Администрации МО г. Салехард от 15.09.2021 года № 158.
9.	Телефон	8(34922) 4-07-01, 4-16-87
10.	Сайт	http://ds12.edushd.ru/
11.	Почта	ds-zolklychik@slh.yanao.ru
12.	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 89 № 000266586 от 21 декабря 1999 г. ГРН 1028900508933
13.	Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 02 августа 2012 года.
14.	Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» города Салехарда; - МАОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова;

МБДОУ Детский сад «Золотой ключик» осуществляет свою деятельность с 1959 года.

Новое здание детского сада введено в эксплуатацию в октябре 1968 года. В 1986 году было открыто второе здание для детей младших групп. Все здания - типовые одноэтажные, с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией и прилегающей территорией, на которой располагаются прогулочные участки и хозяйственная зона. В настоящее время проектная мощность детского сада рассчитана на 106 мест. Детский сад расположен в старой части города. Недалеко от детского сада находятся исторические и памятные места города - Обдорский острог, храм Петра и Павла, городской сад. В ближайшем окружении находится Модельная библиотека «Точка развития», Шахматная школа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» (далее МБДОУ) - образовательное учреждение, в котором создана предметно-развивающая среда, максимально ориентированная на интеллектуальное, физическое и психическое развитие, оздоровление ребенка и развитие его потенциальных

творческих способностей, посредством использования возможностей здоровьесберегающих и развивающих технологий.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (с 1 до 7 лет).

Сведения о воспитанниках:

В МБДОУ в настоящее время функционируют 4 групп воспитанников, из них:

- Группа вторая раннего возраста (1 - 2 года);
- Вторая младшая группа (3-4 года);
- Старшая группа (5-6 лет);
- Подготовительная группа (6-7 лет).

Всего 100 воспитанников, из них 20 детей раннего возраста.

Режим работы МБДОУ:

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье);
- режим работы - с 7.30 до 19.30

Режим работы соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность бодрствования детей 1-3 лет составляет 4,5 - 5 часов, 3-7 лет - 5,5 - 6 часов. В МБДОУ пятиразовый режим питания.

Система управления МБДОУ:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

С целью осуществления индивидуального подхода в подборе методов и приемов эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) в МБДОУ имеется социальный паспорт семьи, который регулярно актуализируется.

Характеристика семей воспитанников:

На начало 2023 года количество многодетных семей составило 28% (28 семей), процент полных семей 85% (85 семей).

Качественный состав семей воспитанников

Категории	Количество
семей воспитывают, ребенка - инвалида;	2
воспитанников из многодетных семей	28
воспитанников из малоимущей семьи	0
воспитанников из числа коренных малочисленных народов Севера	14

Характеристика семей по составу

	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	100	
полная	85	85%

неполная	15	15%
оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье		
Один ребенок	37	37%
Два ребенка	35	35%
Три ребенка и более	28	28%

3.2. Организационно - педагогические условия организации, характеристика педагогов.

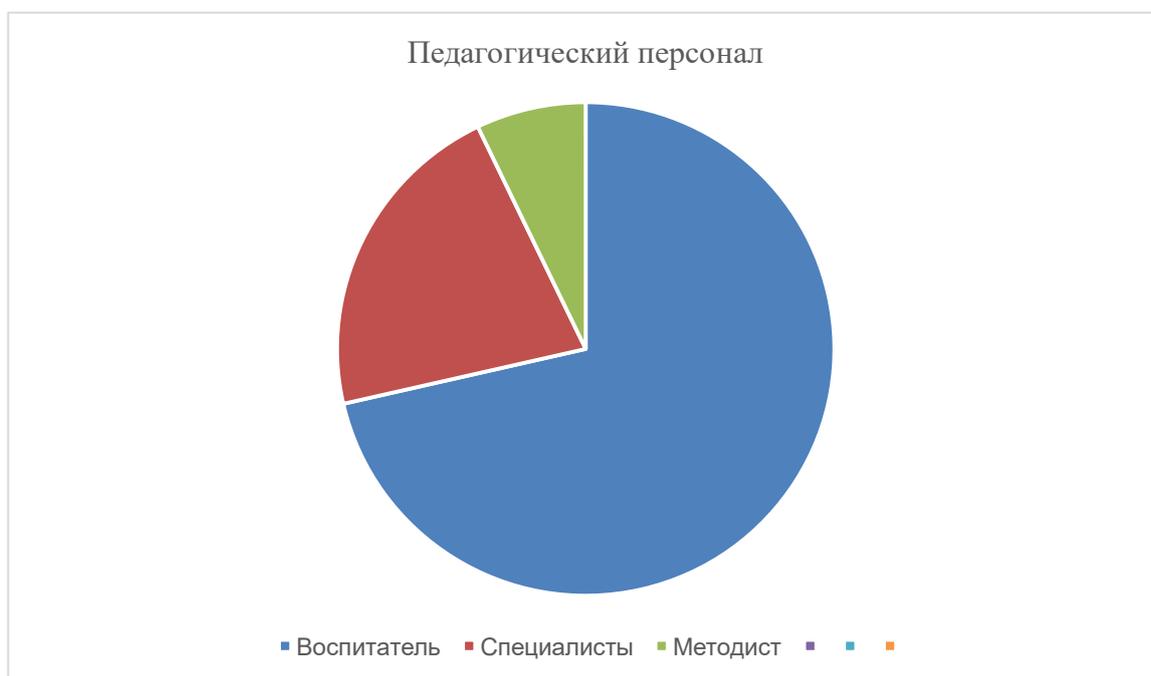
Общее количество педагогических работников - человек (8 воспитателей, 3 специалиста).

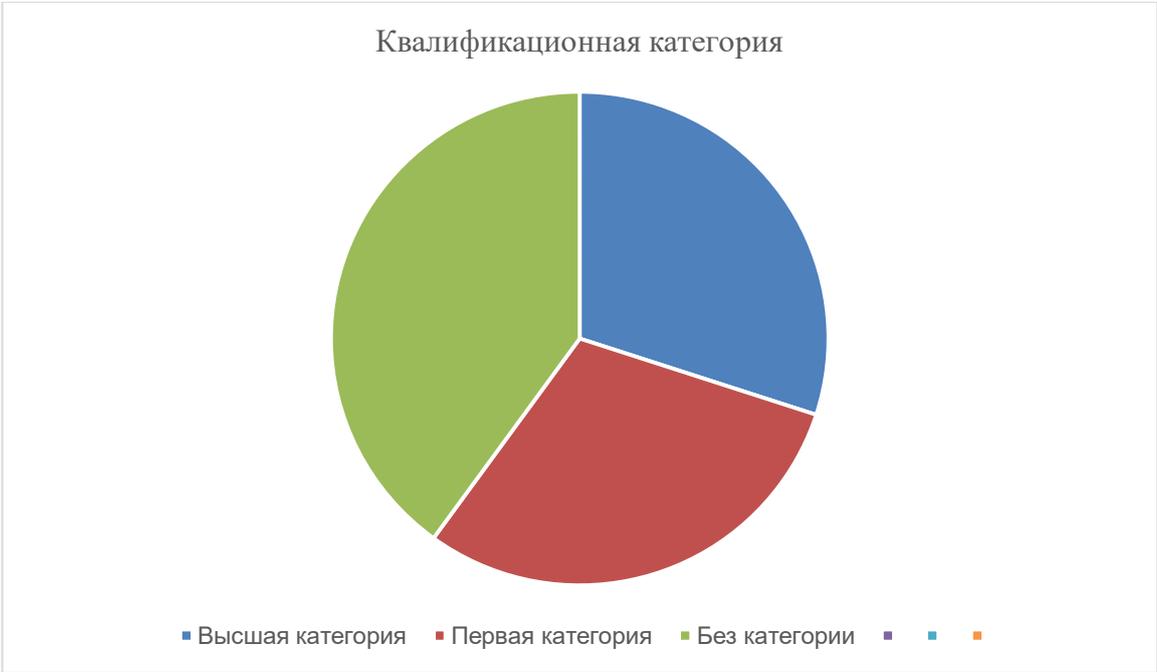
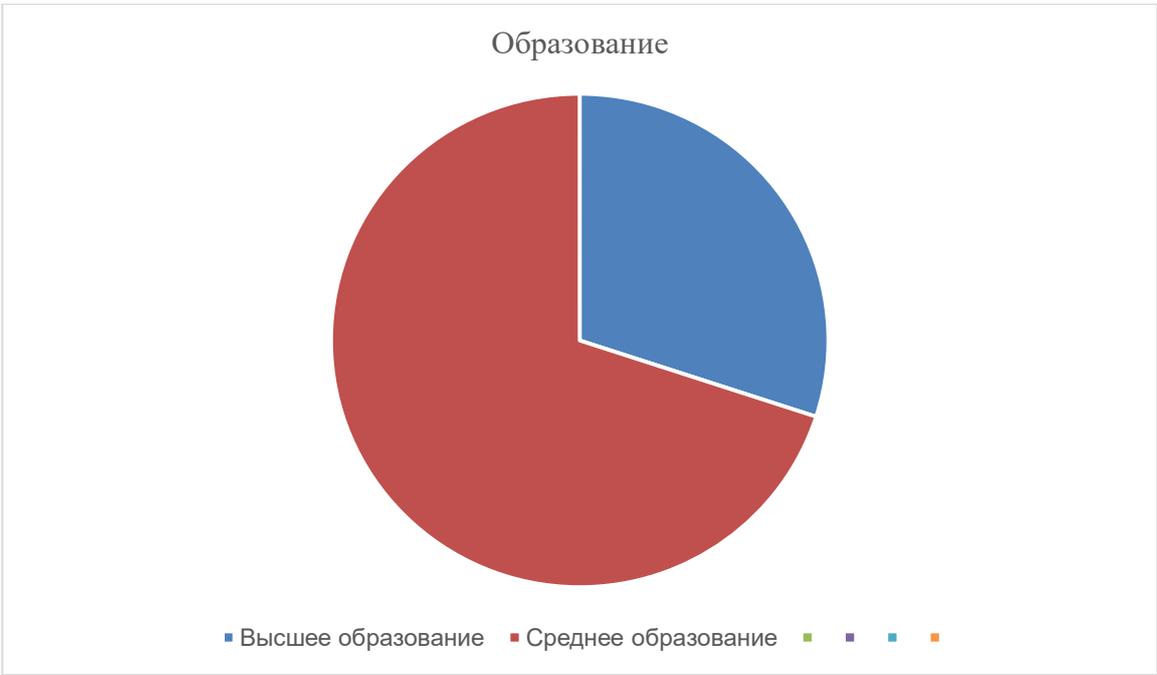
Педагогический коллектив реализует:

- образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО);
- адаптированную основную образовательную программу для детей с нарушением речевого развития (далее- АОП).

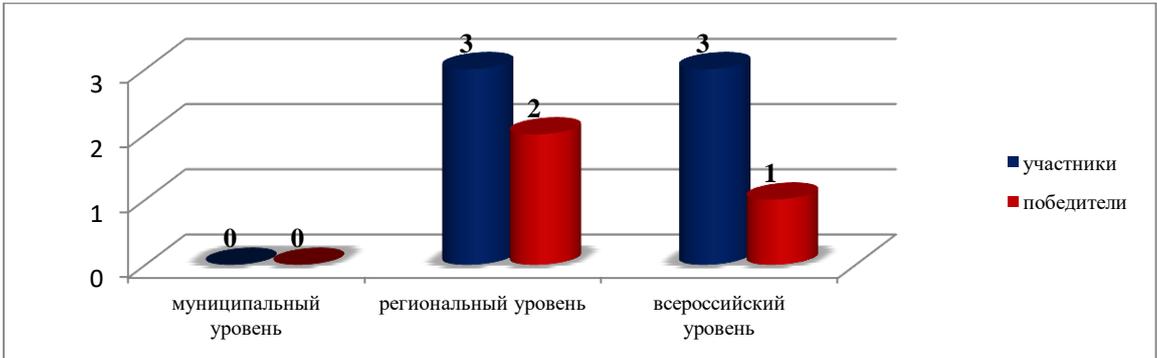
Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Кадровая характеристика





Анализ участия педагогов в конкурсах за 2022-2023 гг.:



В 2023 году в рамках Года экологии наш детский сад занял призовое место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» с работой «Спортивный городок Эколят».

Педагоги принимали участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитатели России».

Педагоги ежегодно участвуют в осенне - весенних сессиях профессиональных творческих объединений города.

Результативность педагогической деятельности зависит от квалификации педагога. Повышение квалификации проходит в различных формах: при ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард, г. Москва, г.Уфа, г. Пермь. В МБДОУ практикуется наблюдение и анализ работы передовых педагогов, самообразование, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах. Обеспечивается своевременная профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогов, процент курсовой переподготовки составляет 100%.

В 2022 - 2023 гг. наблюдалось активное участие педагогов в онлайн семинарах, вебинарах, форумах: Всероссийский «Педагоги России: инновации в образовании», издательство «Русское слово», «Современные программы и методические комплексы дошкольного образования».

3.3. Методический потенциал.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: ФГОС ДО, нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. За последние три года значительно увеличилось количество наглядных пособий и УМК в соответствии с ФГОС ДО для всех возрастных групп.

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов МБДОУ подтверждает соответствие требованиям обеспечения образовательного процесса.

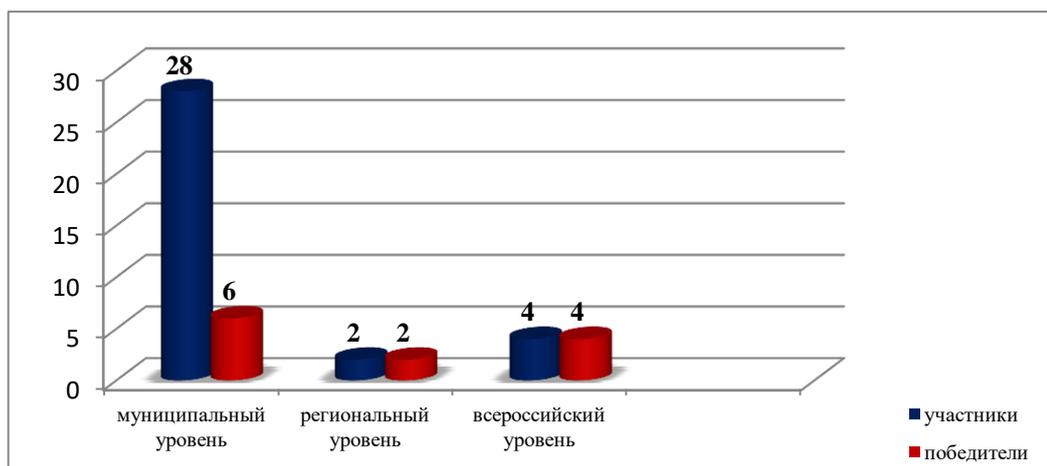
Методический совет и творческая группа МБДОУ работает на постоянной основе, является методическим потенциалом реализации задач МБДОУ. Цели и задачи закреплены в локальных актах (положениях) и представлены на официальном сайте организации. Одним из центров методического мастерства педагогов являются педагогические советы в форме дискуссий, методические советы, творческие отчеты, заседания круглого стола, деловых игр по актуальным проблемам, мастер-классы, тематические челленджи, чек-листы, семинары, тренинги.

3.4. Достижения воспитанников.

Одна из важнейших задач педагогического коллектива детского сада в подготовке детей к школе - формирование мотивов учения и положительного отношения к школе. Для решения этой задачи используются различные формы и методы работы: экскурсии в школу, беседы о школе, чтение рассказов и разучивание стихов школьной тематики,

рассматривание картинок, отражающих школьную жизнь, и беседы по ним, рисование школы и игра в школу. Рассказы и стихи о школе подбираются так, чтобы показать детям различные стороны школьной жизни: радость детей, идущих в школу; важность и значимость школьных знаний; содержание школьного обучения; школьная дружба и необходимость помогать школьным товарищам; правила поведения на уроке и в школе.

Участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях различного уровня в 2022-2023 учебном году



Вывод. В МБДОУ проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (конкурсы, фестивали), направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников. Администрация, педагогический коллектив МБДОУ создают одаренным детям максимально-благоприятные условия для проявления их способностей.

Перспективы в работе данного раздела. Способствовать становлению информационной компетентности у воспитанников через интеграцию областей, через обновления предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС дошкольного образования. В группах дооборудовать Центр природы, науки и экспериментирования, оборудовать Центр математики, Центр легио-конструирования, в соответствии с требованиями жизни. Привлечь к участию в обновлении среды родителей (законных представителей). Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими ГМО, участие в профессиональных конкурсах, повышения квалификации, что будет способствовать обеспечению требуемого качества дошкольного образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении и развитии каждого воспитанника, повышении познавательной активности, всестороннего развития дошкольника, выявлении и продвижении одаренных детей с целью отслеживания и реализации образовательных достижений воспитанников включающая детские портфолио, индивидуальные карты развития одаренности воспитанников.

3.5. Анализ физического развития воспитанников

Одной из главных уставных задач МБДОУ является укрепление и сохранение здоровья детей, использование здоровьесберегающих технологий.

В плане оздоровления детей, построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно - оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы

учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- рациональный режим;
- питание;
- закаливание (вторая корригирующая гимнастика после сна, занятия и прогулки, утренняя гимнастика на улице (летнее время);
- двигательная активность - физкультурные занятия, физкультурно - оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия;
- оздоровительные мероприятия - организация диетического питания, витаминизация 3-го блюда, витаминизация детей аскорбиновой кислотой (2 раза в год), профилактические прививки.

	Мероприятие	Периодичность	Ответственный
Двигательная активность			
1.	Педагогическая диагностика по ОО «Физическое развитие»	2 раза в год	Инструктор по физкультуре
2.	Осмотр специалистами в рамках соглашения с СОКБ и в связи с прививками	ежегодно	медперсонал
3.	Утренняя гимнастика: - ОРУ - полоса препятствий - подвижные игры - дискотека по пятницам	Ежедневно	Инструктор по физкультуре Воспитатели
4.	НОД (Физкультурные занятия)	3 раза в неделю	Инструктор по физкультуре Воспитатели
5.	НОД (оздоровительные занятия в бассейне по подгруппам на базе МАДОУ Детский сад «Рябинка»)	Согласно графику 1 раз в неделю	Инструктор по физкультуре. Сопровождение медсестры
6.	Гимнастики после сна, хождение по ребристым дорожкам.	Ежедневно	Воспитатели
7.	Неделя здоровья	2 раза в год	Педагоги
8.	День здоровья	2 раза в год	Педагоги
9.	Подвижные игры, включая игры народов севера	1 раз в неделю в чередовании	Воспитатели
10.	НОД (Музыкальное занятие)	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
Спортивные кружки, танцы			
1.	Танцевальный час	1 раз в неделю	Воспитатели
2.	Индивидуальная работа по развитию движений	По мере необходимости	Педагоги
3.	Музыкотерапия	В режиме дня	Воспитатели
4.	Гимнастика для глаз	В режиме дня	Воспитатели
Лечебно-профилактические мероприятия			
1.	Утренний фильтр и термометрия	постоянно	Воспитатели
2.	Профилактика ОРВИ Фитонциды (лук, чеснок)	Период вспышек гриппа и вирусных инфекций	Медсестра
3.	Увлажнение воздуха	Отопительный сезон	Зав. хозяйством Воспитатели

4.	Организация питания в соответствии с СанПиНами Второй завтрак (соки, фрукты)	Ежедневно 10.00	Повар Мл. воспитатели
5.	Обеззараживание воздуха	В режиме дня	Мл. воспитатели

Мониторинг здоровья воспитанников

Все дети, посещающие детский сад, находятся под постоянным контролем администрации и медицинским работником.

В МБДОУ создана база данных о каждом ребенке. На каждого ребенка заполняется индивидуальный паспорт здоровья. Все паспорта здоровья анализируются, по ним ведется коррекционно - оздоровительная и диспансерная работа, изучается и отслеживается динамика развития детей.

На основании индивидуальных паспортов здоровья создан паспорт здоровья каждой возрастной группы и детского сада в целом.

Все дети, посещающие детский сад, были осмотрены врачом педиатром, дети старших групп прошли полный медицинский осмотр узкими специалистами.

В детском саду в течении учебного года работал врач педиатр, медицинским работником 1 раз в месяц проводился анализ заболеваемости по каждой группе и в целом по детскому саду, ведутся журналы «Здоровья», где регистрируются все виды заболеваний и число пропущенных детьми дней по болезни.

Индекс здоровья детей за 2022 год количество детей/(%)

Январь - 95%

Февраль -90%

Март -82%

Апрель - 89%

Май -89%

Июнь -94%

Июль -95%

Август – 99%

Сентябрь -/92%

Октябрь -88%

Ноябрь -79%

Декабрь -86%

В учреждении созданы условия для организации сбалансированного питания. В рационе детей разнообразные питательные блюда, салаты, выпечка, напитки. Ежегодно в питании воспитанников появляются новые блюда. Воспитанники постоянно получают витаминизированное питье (третье блюдо) и йодированные хлебобулочные изделия.

К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляется индивидуальный подход. В весенне-зимний период в рацион воспитанников каждый день включаются салаты из вареных овощей, фрукты.

Необходимо улучшить подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультурминуток для улучшения состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

3.6.Анализ образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой ключик» разработана в соответствии с ФОП ДО.

Срок реализации Программы 5 лет. Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие детей с 1 лет до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа строится на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сенситивных периодов в развитии.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Количество групп	Кол-во детей	Уровень	%	кол-во детей
4	100	низкий	6%	6
		средний	24%	24
		высокий	70%	70

Работа учителя – логопеда

По итогам обследования детей на начало учебного года в средней, старшей и подготовительной группах, было выявлено 67 воспитанника, со следующими логопедическими заключениями:

ОНР – 21

НОНР – 13

ФФНР – 15

ФНР – 9

Норма – 9

Зачислено на логопедический пункт на первое и второе полугодие 28 воспитанников, старшей, и подготовительной группы. Занимались воспитанники, на логопедическом пункте имеющие тяжелые речевые нарушения, звукопроизношения в речи.

Зачислены дети на логопедический пункт со следующими логопедическим заключениями:

ОНР – 4 (3 д.к.)х

НОНР – 9 (4 д.к.)

ФФНР – 11 (3 д.к.)

ФНР – 4 (1 д.к.)

На каждого ребенка были заполнены речевые карты и логопедическое представление речевого развития. Также был оформлен журнал первичного обследования детей.

В октябре 2022 года, мною были оформлены следующие документы: расписание индивидуальных занятий, журнал учёта посещаемости логопункта, перспективные и ежедневные планы работы для каждого ребенка, домашние тетради детей, журнал учета консультаций для родителей, и тетради для вечерних занятий детей с воспитателями.

Также были оформлены папки-передвижки для всех возрастных групп детского сада, и стенд «Советы логопеда».

Занятия с детьми велись в соответствии с перспективным планом работы.

В течении года проводилась профилактическая работа с младшими, дошкольниками:

- совместное обследование детей с родителями,
- индивидуальные консультации, учитывая особенности каждого ребенка,
- рекомендации по развитию и проведению артикуляционной гимнастики,
- предлагались наглядные «игры» и пособия на развитие правильного дыхания, что очень важно для правильного звукопроизношения,
- предлагались родителям памятки с «упражнениями для язычка»,
- игры для развития фонематического слуха,
- информация о возрастных особенностях по развитию речи и интеллектуальному развитию.

Учитель-логопед принимал участие:

- В детском интеллектуально-творческом марафоне «Перекресток открытий», «Рациональный потребитель» в 2022 году. В составе жюри;
- Во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России – 2023» (Диплом за I место в Тюменской области);
- Приняла участие в качестве слушателя, в авторском семинаре академика РАО Ш.А. Амонашвили «Урок в Гуманной педагогике»;
- Принимала участие в качестве слушателя, в первых городских чтений по гуманной педагогике «Учитель вдохнови меня на творчество!» 27-28 апреля 2023 года;
- В рамках Арктического форума, принимала участие во встрече с коррекционным педагогом, Игорем Шпицбергом, основателем и руководителем центра реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный свет»
- В региональном онлайн-олимпиаде: Мой Ямал, по теме: «Теория и практика развития речи детей» для детей и педагогов муниципального и регионального уровня, победитель.;
- В педагогическом совете, с темой: «Формирование грамматически правильной речи у дошкольников»;
- В региональном конкурсе «Праздник правильной речи» (для учителей-логопедов). (Диплом за I место);
- В региональной онлайн-олимпиады: «Теория и методика развития речи детей». (Диплом II место);
- Во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» 2022-2023 г. В составе жюри;
- Ведущей в конкурсе для дошкольников по лего-конструированию «Лего-БУМ»;
- В городском методическом объединении учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций по теме: «Игровые технологии педагогов в коррекционной работе»;
- В городском методическом объединении учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций по теме: «Коррекционно-педагогическая работа по предупреждению нарушений письма и чтения у старших дошкольников с ОНР»;
- Заседание методического объединения специалистов службы психолого-педагогического сопровождения ДОО. Тема: «Интегрированная коррекционная работа учителя-логопеда с педагогом-психологом в ДОО»; «Интеграция в работе учителя-логопеда и педагога-психолога в условиях дошкольного образования», «Формирование мотивации к обучению в школе и эмоциональной готовности к ней через использование

инновационных технологий в процессе обучения в ДОО», «Система работы по формированию психологической готовности к школьному обучению в условиях ДОО», «Деятельность ПМПК в образовательном процессе (документация)»;

– Проведение фестиваля детского театрально-художественного творчества среди воспитанников средней, старшей, и подготовительной групп. «Моя зеленая планета!»;

– В городском конкурсе чтецов групп компенсирующей направленности и логопедических пунктов дошкольных образовательных организаций «Славим мы величие педагога» для муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2023 учебном году. Воспитанница старшей группы «Юнга» Боросюк Варвара, награждена дипломом победителя;

– В VIII региональном отборочном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России в категории «ИКаРёнок» сезона 2022-2023 учебного года. Награждены Дипломами победителей в номинации «Самая полезная разработка» команда «Лего-ребята»;

– В окружном конкурсе чтецов, в рамках XXXV Лапцеевских чтений в номинации «За популяризацию литературного наследия Л.В. Лапцеева», в возрастной категории от 5 до 7 лет Соколовская Азалия. Диплом номинанта.

Построена тесная взаимосвязь с педагогами дополнительного образования и узкими специалистами МБДОУ, проводятся совместные обсуждения и консультации по общим проблемам у детей с речевыми нарушениями.

По итогам обследования на конец учебного года в средней, старшей, и подготовительной группах, было выявлено 63 воспитанника, из них дети с :

ОНР – 14

НОНР - 5

ФФНР –15

ФНР –8

Норма –21

Остались на логопедическом пункте на второй учебный год 16 детей с :

ОНР –

НОНР - 2

ФФНР – 7

ФНР – 7

В конце учебного года, выпустились с логопедического пункта 12 детей из старшей, и подготовительной группы, из них :

– 10 детей – норма, что составило 84 %;

– 1 ребенок – ФНР, что составило 8 %;

– 1 ребенок – ОНР, что составило 8 %.

3.7. Анализ организации работы с родителями (законными представителями).

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МБДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами МБДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их

успешной социализации в обществе.

В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

Оценка деятельности МБДОУ Детский сад «Золотой ключик» по результатам опроса родителей, удовлетворенных качеством предоставленной муниципальной услуги составляет в среднем 100%, что соответствует высокому уровню деятельности МБДОУ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие с родителями - одно из неперенных условий в системе комплексного сопровождения детей в МБДОУ. Наш опыт показывает, что большинство родителей первоначально не готовы к адекватному взаимодействию и взаимопониманию в силу того, что их взгляд на собственного ребенка и его перспективы не совпадает с оценками специалистов и педагогов. С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ существует определенный алгоритм работы с родителями, который включает в себя:

– Организационный момент: заключение договора на реализацию ОП ДО, информирование о разделах сайта <http://ds12.edushd.ru/> для знакомства с локальными актами и ОП ДО МБДОУ.

– Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

– Реализация общих мероприятий в рамках проектов, совместные праздники, родительские собрания и т.д.

– Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: буклеты с оперативной информацией, консультации специалистов, беседы.

В МБДОУ практикуются такие формы взаимодействия с родителями как:

– Образовательные события в рамках реализации раздела ОП ДО МБДОУ «Культурно-досуговые мероприятия». Это проведение традиционных совместных праздников: «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник мам», «Праздник осени», «Вороний день», акция «Посылка солдату», акция «Неделя добра», спортивные развлечения, семейные. Цель: создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Родители могут проявить смекалку и фантазию в различных конкурсах. Выступают в роли непосредственных участников мероприятий - в составлении сценария, показе театрализации и т.д.

– Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи. Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений). Например, выставки: «Золотые руки мамы», «Ледяные игрушки», «Папа, я и спорт», «Этот неизведанный космос» и т.д.

В октябре 2023 года были проведены контрольные мероприятия по проверке соответствия качества услуг предоставляемых МБДОУ. С целью выявления степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых муниципальным дошкольным образовательным учреждением, в детском саду проведено анкетирование.

Качество услуг и удовлетворенность потребителей качеством и результатами образовательных услуг.

С целью выявления степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых муниципальным дошкольным образовательным учреждением, в детском саду ежеквартально проводится анкетирование родителей (законных представителей).

По итогам онлайн-анкетирования (октябрь 2023г.) удовлетворенность качеством предоставляемой услуги по реализации ООП ДО составила 100 %. В детском саду созданы условия для безопасного пребывания участников. Детский сад оборудован охранной и пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, видеонаблюдением. Практикуются практические тренировки по выводу воспитанников в случае возникновения пожара.

В детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги.

В течение 2022-2023 учебного года МБДОУ было предоставлено 2 платных образовательных услуги. Всего обучающихся по дополнительным образовательным программам в учреждении 30 чел.

Всего объединений/детей в них	Направленности дополнительных образовательных программ Количество объединений/детей в них	
	Техническая направленность/ Кружок «Робототехника»	Социально-педагогическая направленность/Кружок «ЛОГО-ЛЕГО»
2/30	1/18	1/12

3.8. Анализ материально-технического обеспечения.

Предметно-развивающая среда и материально-техническое оснащение созданы с учётом реализуемой ОП, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований к обеспечению среды в дошкольном образовательном учреждении. В группах организованы специальные центры для различных видов детской деятельности - игровой, театрализованной, изобразительной, продуктивной, конструктивной, опытнической, двигательной, где представлен познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей, с учётом гендерного подхода и интеграции образовательных областей.

Дошкольное учреждение обеспечено достаточным количеством детской мебели.

Групповые помещения укомплектованы детскими столами, стульчиками, 3-х ярусными кроватями, шкафчиками для одежды, вешалками для полотенец, стенками для игрушек.

Методический кабинет оборудован в соответствии с содержанием и методами воспитания и обучения, а также реализуемыми в МБДОУ программами и технологиями. Его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, в том числе в вопросе взаимодействия с родителями. Программно-методическое обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами является приложением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Педагоги активно используют в организации деятельности воспитанников имеющееся в МБДОУ интерактивное оборудование (интерактивные доски).

Медицинский блок (состоящий из кабинета для медицинского осмотра детей, процедурного кабинета) оборудован медицинской техникой в соответствии с требованиями.

Характеристика территории

Территория земельного участка здания МБДОУ благоустроена: имеется озеленение, освещение, игровое и спортивное оборудование, ограждение по периметру. На территории оборудованы прогулочные площадки с малыми игровыми формами (песочницы, горки, скамейки, качели).

Обеспечение безопасной жизнедеятельности учреждения

Большое внимание уделялось работе по обеспечению безопасности функционирования дошкольного учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников. В учреждении установлен рациональный режим деятельности организации, предметно - пространственная развивающая среда соответствует требованиям техники безопасности, качество и уровень санитарно-гигиенических условий соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и Госпожнадзора. Здание оснащено современными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, видеодомофонами.

Ведется систематическая работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:

- инструктажи (4 раза в год); ежедневный контроль безопасности в МБДОУ;
- практикумы по эвакуации при обнаружении пожара (4 раза в год);
- практикумы «Оказание первой помощи при несчастных случаях», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации во время массовых мероприятий (утренник и т. п.);
- производственные собрания (4 раза в год).

Проведение тематических месячников, в ходе которых реализован ряд профилактических и практических мероприятий, определило положительный эффект, в плане охраны жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ, воспитания навыков безопасного поведения, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма повышении ответственности семьи за благополучие, жизнь и здоровье детей.

Качество и организация питания

Организация питания в учреждении соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Поставка продуктов в МБДОУ осуществляется 1 раз в неделю в соответствии с муниципальными контрактами. Все продукты имеют сертификаты качества и соответствующие опознавательные знаки на таре и упаковке. Перечень блюд, используемых для питания детей, представлен в примерном десятидневном меню. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару; при приготовлении блюд не применяется жарка.

4. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ разработаны Паспорта безопасности, в которых определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Все здания оборудованы системами наружного видеонаблюдения, кнопками тревожной сигнализации. Заключен контракт с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ямало - ненецкому автономному округу» об охране объектов с помощью ПЦН (ПЦО). Во всех зданиях имеются системы Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре (далее - АПС и СОУЭ). Заключены контракты с ООО «Северспецмонтаж» на выполнение работ по техническому обслуживанию и планово - предупредительному ремонту АПС, СОУЭ и РСПИ. В МБДОУ утверждено Положение об организации контрольно - пропускного режима в

муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Золотой ключик».

5. Основные направления развития МБДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития МБДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- качество и доступность образования;
- постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- усиление внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно - речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие ребенка.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ Детский сад «Золотой ключик» реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательной деятельности для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика города, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

5.1. Основные направления, сроки и этапы реализации программы, ожидаемые результаты и целевые индикаторы

Концепция развития определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах: «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», «Детский сад будущего», «Азбука здоровья», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

1. Обновление нормативной базы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Участие родителей (законных представителей) в деятельности МБДОУ, повышение их компетентности в вопросах развития и воспитания детей через создание творческих клубов, участие в инновационных проектах, конкурсах акциях.

3. Развитие качественной и доступной образовательной среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

4. Создание условий для развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста.

5. Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста.

6. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально - технические условия в соответствии с законодательством РФ.

7. Корректировка ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.

8. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, обновление существующих программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися условиями.

9. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей и взрослых за счёт качественного улучшения работы по укреплению здоровья и формирования привычки к ЗОЖ

10. Рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;

Реализация каждой целевой программы обеспечивается конкретным инновационным направлением Программы развития.

Программа разработана на 2023 - 2028 годы - 5 лет и будет реализована в три этапа:

I этап (организационно - аналитический) декабрь 2023 г.- март 2024 г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы

Задачи: разработка проекта программы МБДОУ на основании информационно-аналитического обследования с учетом комплекса основных характеристик образования. Построение концептуальной модели программы развития: постановка цели, определение задач, выбор и формирование направлений реализации программы, прогноз ожидаемых результатов, определение критериев эффективности реализации программы. Разработка комплексной целевой Программы развития и инновационных проектов по ее реализации.

II этап (формирующий) апрель 2024 г.- декабрь 2028 г.

Цель: практическая реализация Программы Развития

Задачи: создание условий для реализации программы развития (разработка нормативно правового, научно - методического обеспечения; распределение

функциональных обязанностей). Реализация концептуальной модели, отслеживание промежуточных результатов, корректировка, преобразование механизма управления программой развития. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Реализация проектных социально-педагогических инновационных мероприятий в инновационном режиме. Активизация участия педагогов в открытом образовательном пространстве (рейтинги Всероссийского уровня, грантовые и иные мероприятия, акции, пилотные проекты, бренды образования, профессиональные конкурсы, публикации и др.). Анализ и обсуждение полученных результатов на методических семинарах и конференциях. Финансово-экономическое обеспечение реализации Программы. Определение рисков реализации Программы развития.

III этап (обобщающий) сентябрь - декабрь 2028 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития МБДОУ поставленным целям и задачам.

Задачи: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Программы развития поставленным целям и задачам. Анализ создания за отчетный период образовательных электронных ресурсов (далее - ОЭР) мероприятий, методических разработок, инновационных проектов в рамках реализации ОП ДО. Обобщение результатов работы по программе развития на педсоветах, родительских собраниях, семинарах, совещаниях, размещение на официальном сайте организации и др. Формирование банка передового педагогического опыта образовательного учреждения. Определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ.

6. Мероприятия по реализации программы

Подпрограммы	Содержание	Период реализации	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта
Целевая подпрограмма «Качество и доступность образования»	1. Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно - правовой базы; 2. Проект «Педагог - профессионал»; 3. Ранняя профориентация дошкольников «Лаборатория инженерных наук»; 4. Проект «Я - гражданин» (патриотическое воспитание); 5. Оптимизация сети дополнительных платных услуг.	2023-2028	Бюджетное, внебюджетное финансирование
Целевая подпрограмма «Сотрудничество»	1. Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно - правовой базы; 2. Проект «Содружество - содействие - творчество»;	2023-2028	Бюджетное, внебюджетное финансирование
«Детский сад будущего» (развитие)	1. Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно - правовой базы;	2023-2028	Заведующий, заведующий хозяйством

материально-технической базы и инфраструктуры МБДОУ»	2. Проведение ремонтных работ по итогам торгов. 3. Обновление физкультурного и музыкально-дидактического материала. 4. Обеспечение УМК в рамках ООП. 5. Обновление технологического оборудования на пищеблок и прачечную. 6. Оснащение территории учреждения малыми архитектурными формами.		
Целевая программа «Азбука здоровья»	1. Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно – правовой базы; 2. Реализации проекта «В здоровом теле здоровый дух»; 3. Реализация корпоративной программы «Здоровый сотрудник – залог успешной работы коллектива»		

6.1. Целевая подпрограмма «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально - техническим оснащением для ведения воспитательно - образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, условий для развития функционально грамотной личности — человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком.

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовую базу по данному направлению работы.
2. Развивать эффективные педагогические практики в МБДОУ для формирования функциональной грамотности дошкольников.
3. Формировать у детей начальные и максимально разнообразные представления о профессиях.
4. Разработать модель организации дополнительных образовательных услуг с учетом приоритетных направлений проекта современной модели образования.
5. Раскрыть способности каждого ребёнка через спектр дополнительных услуг МБДОУ.
6. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
7. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, родному дому, детскому саду, родному городу, Родине.
8. Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников, отвечающих требованиям профессионального стандарта.
9. Совершенствовать стратегию развития дошкольного учреждения на перспективу, совершенствовать имидж дошкольного учреждения, повышая его рейтинг. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам.

**План действий по реализации подпрограмм
«Качество и доступность образования»**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Разработка нормативной базы (положение, приказ о создании рабочей группы, план работы)	2023-2024	зам. зав по ВМР, методист, заведующий МБДОУ
2.	Проект «Педагог - профессионал»	2023-2028	Заместитель заведующего по ВМР, заведующий МБДОУ, методист
3.	Ранняя профориентация дошкольников «Лаборатория инженерных наук»	2023 - 2028	Заместитель заведующего по ВМР, заведующий МБДОУ, методист
4.	Проект «Я - гражданин» (патриотическое воспитание)	2023- 2028	Заместитель заведующего по ВМР, заведующий МБДОУ, методист
5.	Оптимизация сети дополнительных платных услуг.	2023-2028	Заместитель заведующего по ВМР, заведующий МБДОУ, методист, педагоги МБДОУ
6.	Разработка и реализация системы мер по развитию наставничества и постдипломному сопровождению (адаптации, обучению, развитию) молодых специалистов выпускников педагогических вузов и колледжей.	2023-2028	Заместитель заведующего по ВМР, заведующий, методист, педагоги МБДОУ
7.	Повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий (проблемные семинары, консультации и т.д.)	2023-2028	Заместитель заведующего по ВМР, заведующий МБДОУ, методист
8.	Совершенствовать систему электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов, и т.д.)	2023-2028	Заместитель заведующего по ВМР, заведующий МБДОУ, методист, педагоги МБДОУ

Карта управления контроля и реализации целевой программы
«Качество и доступность образования»

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственные
Разработка нормативно-правовой базы, рабочей документации, плана работы	+	+				Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР
Организация развивающей предметно-пространственной среды	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР

Реализация проекта «Педагог - профессионал»	+	+	+	+		Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР
Ранняя профориентация дошкольников «Лаборатория инженерных наук»	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, методист, педагоги
Проект «Я гражданин» (патриотическое воспитание)	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, методист, педагоги МБДОУ
Расширение организация дополнительных платных услуг.	+	+	+	+	+	Педагоги МБДОУ
Методическое техническое обеспечение проектов	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, методист
Систематизация электронных документов МБДОУ	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, методист
Педагогическое сопровождение молодых начинающих специалистов (наставничество)	+	+	+	+	+	Педагоги МБДОУ
Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников в аспекте актуальности и форм взаимодействия.			+	+	+	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР
Корректировка мероприятий			+	+	+	Заведующий МБДОУ,

учетом актуальных нормативных документов						заместитель заведующего по ВМР, методист, педагоги МБДОУ
Участие в профессиональных объединениях, программах обмена опытом и лучшими практиками				+	+	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, методист, педагоги МБДОУ
Трансляция передового опыта				+	+	Педагоги МБДОУ

Ожидаемые результаты:

1. Разработан пакет методических материалов по работе с кадрами;
2. Рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и профессиональных стандартов; повышено качество реализации Программы;
3. Увеличена доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
4. Снижен уровень профессионального выгорания педагогов;
5. Увеличение доли педагогов, готовых презентовать свой профессиональный опыт педагогическому сообществу
6. Увеличена доля педагогов с квалификационной категорией.
7. Организована система работы по формированию основ функциональной грамотности дошкольников, ранней профориентации;
8. У детей сформировано обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности: активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых; развито чувство уважения к людям разных профессий;
9. Разработан пакет документов для организации платных услуг;
10. Обеспечение оптимального перехода ребенка - от дошкольной ступени к ступени начального общего образования (от ФГОС ДО к ФГОС НОО);
11. Максимальное удовлетворение социального заказа, в частности запросов родителей в качественной подготовке ребенка к начальному общему образованию;
12. Осуществление профессиональных взаимосвязей между воспитателями и учителями начальной школы;
13. Активное включение в образовательный процесс современных программ и технологий

6.2. Целевая подпрограмма «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад - семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом МБДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
3. Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
4. Вовлечение родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.
5. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

План действий по реализации подпрограммы «Сотрудничество»

№	Мероприятия	Сроки	Исполнили
1.	Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста). Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	2023	зам. зав по ВМР, методист, заведующий МБДОУ
2.	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно - правовой базы;	2023-2028	Заместитель заведующего по ВМР, заведующий, методист
3.	Реализация проекта «Содружество - содействие - творчество»	2023 - 2028	Заместитель заведующего по ВМР, заведующий, методист Педагоги МБДОУ
4.	Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	2023-2028	Заместитель заведующего по ВМР Заведующий Педагоги
5.	День открытых дверей	2024-2028	Заместитель заведующего по ВМР Заведующий Педагоги

Карта управления контроля и реализации целевой подпрограммы «Сотрудничество»

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственные
Разработка нормативно-правовой базы, рабочей документации, плана работы	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР
Организация развивающей предметно пространственной среды	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР

Реализация проек «Содружество содействие творчество»	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР педагога
Участие в выставках, конкурсах работ родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР педагога
Участие родителей воспитанников социально педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР педагога
Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОУ, Госпаблики, страницы в Вк и Ок	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР педагога

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 90 %;
2. Формирование интереса к сотрудничеству с детским садом.
3. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
4. Увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей.

6.3. Целевая подпрограмма «Детский сад будущего» (развитие материально – технической базы и инфраструктуры МБДОУ»)

Проблема: Состояние предметно-развивающей среды и материально-технической базы требует обновления. Значительная часть материально-технической базы требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Цель: создание условий для образовательного процесса - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания воспитанников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности. А именно:

- капитальный и текущий ремонт;
- совершенствование охранной и охранно-пожарной системы учреждения;

– оснащение в соответствии с последними требованиями групповых ячеек.

Задачи:

1. Создать условия для внедрения в МБДОУ новых современных технологий и способов обучения по поддержке детской инициативы (с учетом уже имеющегося оснащения)

2. Создать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованием стандарта.

3. Дидактическое и методическое оснащение основной образовательной программы и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и музыкально-театрального.

План действий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение анализа материально - технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования.	2023	Заведующий МБДОУ Заведующий хозяйством
2.	Изучение нормативных документов: -ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений; - типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий; -санитарно гигиенические нормы, правила техники безопасности; -рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.	2023-2028	Заведующий МБДОУ Заведующий хозяйством
3.	Изучение возможностей и предложений рынка оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.	2023	Заведующий МБДОУ, Заведующий хозяйством
4.	Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.	2023-2028	Заведующий МБДОУ, Заведующий хозяйством
5.	Оснащение современной компьютерной техникой, бытового и технологического оборудования	2023-2028	Заведующий МБДОУ, Заведующий хозяйством
6.	Организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников	2023-2028	Заведующий МБДОУ, Заведующий хозяйством
7.	Оснащение территории учреждения малыми архитектурными формами.	2025-2028	Заведующий МБДОУ, Заведующий хозяйством
8.	Оснащение ДОУ современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям	2023-2028	Заведующий МБДОУ, Заведующий хозяйством
9.	Условия питания и охраны здоровья обучающихся	2023-2028	Заведующий МБДОУ, Заведующий хозяйством
10.	Укрепление антитеррористической безопасности	2023-2028	Заведующий МБДОУ, Заведующий хозяйством

Карта управления контроля и реализации целевой подпрограммы

«Детский сад моей мечты»

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственные
Анализ материально - технической базы учреждения	+	+	+			Заведующий МБДОУ,

и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования.						Заведующий хозяйством
Оснащение ДОУ современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ Заведующий хозяйством
Оснащение территории малыми архитектурными формами	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ, Заведующий хозяйством
Организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по ВМР
Обеспечение МБДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ОП	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по ВМР Заведующий хозяйством
Приобретение развивающих игр (функциональные модули, интерактивное оборудование)	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Заведующий хозяйством
Модернизация ограждения МБДОУ в соответствии с требуемыми нормативами	+	+	+	+	+	Заведующий Заведующий хозяйством
Приобретение современного оборудования для пищеблока	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ Заведующий хозяйством

Ожидаемые результаты

1. внедрение информационных технологий;
2. создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
3. новые разработки, позволяющие сделать труд педагогов и учебно-воспитательный процесс более эффективными;
4. снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
5. повышение санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения;
6. укрепление антитеррористической безопасности;
7. создание необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования ДОУ;
8. оптимизации расходов на создание систем безопасности.

6.4. Целевая подпрограмма «Азбука здоровья»

Проблема: высокая заболеваемость детей; повышение заинтересованности родителей в организации сотрудничества с детским садом в проведении физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и формированию привычки к ЗОЖ.

Цель: Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей и взрослых за счёт качественного улучшения работы по укреплению здоровья и формирования привычки к ЗОЖ.

Задачи:

1. Повысить показатели здоровья воспитанников за счёт качественного улучшения работы по укреплению здоровья детей: осознанного отношения к своему здоровью, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах, увеличение показателей двигательной активности детей.

2. Воспитать у всех участников образовательного процесса потребности в ЗОЖ.

3. Разработать систему медико-педагогического контроля за организацией образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

План действий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Реализация корпоративной программы «Здоровый сотрудник - залог успешной работы коллектива»	2023 - 2028	Инструктор по физической культуре
2	Реализация проекта «В здоровом теле здоровый дух»	2023-2028	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР
3	Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	2023-2028	Все участники образовательного процесса
4	Совершенствование организации питания воспитанников ДОУ с учетом особенностей их здоровья, улучшение качества личностно - ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников, совершенствование материально-технической базы для эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	2023-2028	Заведующий МБДОУ

Карта управления контроля и реализации целевой подпрограммы «Азбука здоровья»

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственные
Разработка нормативной базы, рабочей документации, плана работы	+	+				Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР
Реализация	+	+	+	+	+	Инструктор по

корпоративной программы «Здоровый сотрудник - залог успешной работы коллектива»						физической культуре
Реализация проекта «В здоровом теле здоровый дух»	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, педагоги
Проведение цикла семинаров по внедрению в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.		+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по ВМР
Разработка и реализация проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;		+	+	+	+	Инструктор по физической культуре педагоги
Снижение заболеваемости на 10 %					+	Инструктор по физической культуры, педагоги Заместитель заведующего по ВМР
Разработанные рекомендации для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья.			+			Инструктор по физической культуре Заместитель заведующего по ВМР
Разработанные рекомендации для педагогов по профилактике и предупреждению заболеваний функциональных нарушений.				+		Инструктор по физической культуре Заместитель заведующего по ВМР
Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками				+	+	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Участие в открытых мероприятиях города			+	+	+	Педагоги

Ожидаемые результаты:

1. снижение заболеваемости детей за счет внедрения в образовательную среду профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий;
2. 100% обеспечение прохождения диспансеризации детей и сотрудников;
3. создана оздоровительная среда и в группах, и на участках;
4. партнёрство педагогов и родителей в деятельности ДОУ в вопросах

здоровьесбережения;

5. налаживание партнёрских отношений со спортивными структурами города.

7. Оценка эффективности реализации программы

Об успешности реализации Программы можно судить по динамике изменения качества образовательной деятельности и эффективности образования. Качество образовательной деятельности определяется следующими критериями:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- уровнем освоения дошкольниками программы;
- уровнем сбережения здоровья детей и педагогических работников;
- субъективной удовлетворенностью участников образовательного процесса его результативностью и условиями;
- соответствием образовательного процесса государственным стандартам условий его организации и ведения;
- повышении рейтинга дошкольного образовательного учреждения;
- технологичностью и преемственностью, ориентированными на особенности возрастного развития дошкольников и на уровни продвижения по образовательной программе.

Эффективность образования в детском саду обеспечивается за счет:

- обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечить преемственность основных образовательных программ МБДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО.
- его доступности и равенства образовательного старта вне зависимости от социальных факторов и психофизиологических особенностей развития детей;
- создания системы непрерывности (преемственности) образовательного процесса от дошкольного образования до начального общего образования;
- форм и методов ведения образовательного процесса, ориентированных на личностные потребности детей;
- внедрения в образовательный процесс развивающих педагогических технологий, ориентированных на формирование компетенций;
- психолого-педагогического, медико-социального и правового сопровождения образовательного процесса;
- определение механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- соблюдения стандартных условий безопасности образовательной среды;
- открытости для общественного участия в определении приоритетов развития образования и управлении образовательными учреждениями;
- предоставление широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг;
- обеспеченности в соответствии с потребностями профессиональными кадрами;
- управления, ориентированного на результат и основанного на прогнозировании, проектировании и программировании;
- повышения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности;
- повышения информационной открытости МБДОУ

Целевые индикатор и показатели результативности реализации

Программы развития

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% от общего количества)	Текущее значение	Целевое значение по годам				
			2024	2025	2026	2027	2028
Целевая подпрограмма «Качество и доступность образования»							
Участие педагогов МБДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа МБДОУ	Количество	2	4	6	8	10	10
Повышение качества образования дошкольников через актуальные направления: Ранняя профориентация детей дошкольного возраста; Развитие нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста	%	70	80	90	100	100	100
Доля педагогических работников с категорией	%	53	53	60	65	75	85
Доля детей, занимающихся в кружках дополнительного образования	%	34	45	45	50	50	55
Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность МБДОУ	%	25	35	45	60	65	70
Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	100	100	100	100	100
Целевая подпрограмма «Сотрудничество»							
Доля родителей, вовлеченных в	%	35	45	50	60	80	90

деятельность МБДОУ через формирование их компетентности в вопросах развития и воспитания детей через создание творческих клубов, участие в инновационных проектах, конкурсах акциях.							
Увеличение количества психолого - педагогических консультаций	Количество	165	170	170	175	175	180
Удовлетворенность образовательных потребностей родителей (законных представителей)	%	100	100	100	100	100	100
Целевая подпрограмма «Детский сад будущего»							
Оснащение МБДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ОП	%	80	80	90	90	100	100
Обновление малых архитектурных форм на игровых площадках в соответствии с СанПин, ФГОС ДО	%	20	20	30	50	70	100
Обновление и оснащение развивающей предметно - пространственной среды и материально - технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО	%	94	94	100	100	100	100
Увеличение количества соглашений о сотрудничестве с различными организациями города	количество	4	5	6	6	7	7
Целевая подпрограмма «Азбука здоровья»							
Количество	Количество	0	2	3	4	4	5

тренингов по профилактике «эмоционального выгорания» у педагогов МБДОУ							
Количество детодней, пропущенных одним ребенком	количество детодней	18	18	16	14	12	10
Наличие в образовательном учреждении разработок, направленных на повышение уровня знаний детей, родителей, педагогов по здоровьесбережению.	количество	2	4	8	9	12	12
Количество сотрудников ведущих здоровый и безопасный образ жизни	Количество	10	12	15	17	20	28