

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 12 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Ленина, 7, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629007  
Тел./ факс (34922) 4-07-01, E-mail: mdou12@edu.shd.ru  
ОКПО 35337990, ОГРН 1028900508933, ИНН 8901010506, КПП 890101001

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета № 1  
МБДОУ Детский сад №12 «Золотой ключик»  
от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом по МБДОУ Детский сад №12  
«Золотой ключик» от 02.09.2019 г. №156 -о  
Рассохацкая Л.Н.



**Учебный план образовательной деятельности  
на 2019-2020 учебный год  
МБДОУ Детский сад № 12 «Золотой ключик»**

г. Салехард, 2019г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ Детский сад №12 «Золотой ключик» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 12 «Золотой ключик».

Учебный план МБДОУ Детский сад №12 «Золотой ключик» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделяются:

- **Инвариантная часть**, которая обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).
- **Вариативная часть**, которая направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования «Золотой ключик» (далее – ООП ДО), разработанная и утвержденная приказом по от 02.09.2019 г. № 156-о в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Устава МБДОУ. Методическое обеспечение ООП ДО соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих **задач**:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- 2) сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- 3) формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности

Содержание психолого – педагогической работы с детьми от 2 до 7 лет происходит по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

**Детский сад реализует следующие приоритетные направления деятельности:**

**1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей**

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.
- Внедрение в программу работы здоровьесберегающих технологий.

**2. Социально – личностное развитие дошкольников**

- Формирование навыков культуры общения и разрешения проблемных ситуаций.
- Формирование интереса к ознакомлению с родным городом, его географией, историей и культурой.
- Формирование качеств социальной зрелости личности ребенка, то есть усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности.
- Развитие речи и форм речевого общения.

**3. Познавательное - речевое развитие**

- Формирование умения выбирать необходимую информацию.
- Формирование умения обобщать способы и средства своей деятельности.
- Развитие устойчивого интереса к познанию окружающего мира.
- Формирование начал экологической культуры, осознанно правильного отношения к явлениям объектам живой и неживой природы.
- Ознакомление детей с особенностями труда в природе.
- Формирование представлений о связях между явлениями и предметами.
- Формирование представлений о профессиональном труде людей как способе обеспечения жизненных потребностей человека.
- Способствование овладению ребенком элементарными сведениями истории, географии и культуры Родины.
- Формирование представлений о грамматических правилах построения устной и письменной речи.
- Обеспечение работы по подготовке к письму, обучению грамоте и речи как общекультурным средствам общения.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие конструктивного мышления через конструирование из строительного материала, различных видов конструкторов, конструирование из бумаги и природного материала.

**4. Художественно-эстетическое развитие дошкольников**

- Формирование эстетического отношения к миру и способствование художественному развитию ребенка средствами искусства.
- Развитие художественных способностей ребенка (музыкальных, литературных, изобразительных).
- Развитие детского творчества в различных видах детской деятельности.
- Формирование умений интегрировать различные художественные виды деятельности.

**Педагогические принципы МБДОУ:**

- Уважение к личности ребенка.
- Индивидуальные условия для обучения каждого ребенка.

- Индивидуальный подход в работе с семьей и ребенком.
- Предоставление ребенку возможности выбора в учебной и игровой деятельности.
- Открытость системы воспитания.
- Сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства.
- Профессиональное взаимодействие педагогов, работающих в ДООУ.
- Участие семьи в жизни детского сада.

Все остальные разделы всех областей планируются в непосредственно образовательной деятельности.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

**Парциальные программы** являются дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования «Золотой ключик» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана** это часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий объем обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- на образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- на самостоятельную деятельность детей;
- на взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

#### **Продолжительность непосредственно образовательной деятельности**

- Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.
- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 2-х до 3-х лет составляет не более 10 минут, для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет не более – 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей не превышает 10 минут и 10 минут во вторую половину дня, во второй младшей группах не превышает 30 минут, в старшей группе – 45 минут и 1,5 часа в подготовительной к школе группе. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики

утомления детей образовательная деятельность сочетается с физической, музыкальной деятельностью

- В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.
- В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2019-2020 учебный год

Базовая образовательная область	Подготовительная группа «Полянка»	Старшая группа «Юнга»	Вторая младшая группа «Северное сияние»	Первая младшая группа «Колокольчики»
<b>Развитие речи:</b>	<b>2 раза в неделю/ 60 мин</b>	<b>2 раза в неделю/ 50 мин</b>	<b>1 раза в неделю/ 15 мин</b>	<b>1 раза в неделю/ 10 мин</b>
• Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
• Обучение грамоте	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
<b>Познавательное развитие:</b>	<b>3 раза в неделю/ 90 мин</b>	<b>3 раза в неделю/ 75 мин</b>	<b>2 раза в неделю/ 30 мин</b>	<b>3 раза в неделю/ 30 мин</b>
• Природный мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
• ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
• ФЭМП (Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками)				1 раз в неделю
• Социальный мир (этикет и ситуация общения/предметный и рукотворный мир/краеведение/безопасность )	1 раз в неделю.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
• Социальный мир (самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями труда)				1 раз в неделю
• Познавательно – экспериментальная деятельность				1 раз в неделю
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	<b>5 раз в неделю/ 150 мин</b>	<b>4 раза в неделю /50 мин +40 мин</b>	<b>4 раз в неделю/ 60 мин</b>	<b>4 раз в неделю/ 40 мин</b>
• Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
• Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
• Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-
• Конструирование и художественный труд	1 раз в неделю			
• Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в	2 раза в неделю	2 раза в неделю

<b>развитие</b>		<b>неделю/40 мин</b>		
<b>Физическое развитие</b>	<b>3 раза в неделю / 90 мин</b>	<b>3 раза в неделю/60 мин</b>	<b>3 раза в неделю/ 45 мин</b>	<b>2 раза в неделю/ 20 мин</b>
Физическая культура	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
На свежем воздухе/в группе	1 раз в неделю	1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю Игровая площадка в группе	
<b>ИТОГО в неделю:</b>	<b>13 / 390мин (6 час 30 мин)</b>	<b>12/ 275 мин (4 час 35)</b>	<b>10/ 150 мин(2 час 30 мин)</b>	<b>10 /100мин (1 час 40 мин)</b>
<i>по СанПиН (в неделю) включая дообразование</i>	14	13	11	11