

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 12 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Ленина, 7, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629007
Тел./ факс (34922) 4-07-01, E-mail: mdou12@edu.shd.ru
ОКПО 35337990, ОГРН 1028900508933, ИНН 8901010506, КПП 890101001

Принято
на заседании общего собрания № 1
МБДОУ Детский сад №12 «Золотой ключик»
от 11.04.2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Детский сад №12 «Золотой ключик»
за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «золотой ключик» (МБДОУ Детский сад № 12 «Золотой ключик»)
Руководитель	Рассохацкая Любовь Николаевна
Адрес организации	629007, ЯНАО, г. Салехард, ул. Ленина, д. 7, Юридический адрес: ул. Ленина, д. 7, Салехард, Ямало - Ненецкий автономный округ. Официальный сайт: http://dsl2.edushd.ru .
Телефон, факс	Телефон/факс: (34922) 4-07-01
Адрес электронной почты	mdou12@edu.shd.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Салехард.
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 21.07.2015, регистрационный номер № 2407, серия 89Л01 № 0000991, выдана департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Золотой ключик» (далее МБДОУ) - образовательное учреждение, в котором создана предметно-развивающая среда, максимально ориентированная на интеллектуальное, физическое и психическое развитие, оздоровление ребенка и развитие его потенциальных творческих способностей, посредством использования возможностей здоровьесберегающих и развивающих технологий.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы групп общеразвивающей направленности с 7.30 до 19.30 часов, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в МБДОУ составляет 12 часов.

Списочный состав воспитанников на 31 декабря 2018 года - 110 детей

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Советом Учреждения, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе

участвует более половины работников, для которых МБДОУ является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Совет Учреждения. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

Система управления МБДОУ

1 уровень - заведующий		
Педагогический совет	Общее собрание трудового коллектива	Совет Учреждения
2 уровень - административные работники		
Заместитель заведующего по ВМР	Заместитель заведующего по АХЧ	
3 уровень - коллектив ДОО		
Педагогический персонал	Обслуживающий персонал	

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;
- Заместитель заведующего по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы;
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) и представителей городской общественности.

III. Образовательная деятельность

Содержание образовательного процесса определено Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Золотой ключик» (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2018, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 31.08.2018 № 154-о).

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155).

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

При организации образовательного процесса используются различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, по подгруппам). Проводятся интегрированные мероприятия (праздники, развлечения, фестивали театрализованных представлений; экскурсии разной направленности) объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу и фольклор и др.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет в МБДОУ является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной активности: традиционные и вариативные физкультурные занятия, утренняя гимнастика и взбадривающая гимнастика после сна, физкультурные досуги, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные праздники.

Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений, игр, умение выполнять задания по инструкции говорят о творческом подходе к организации физического воспитания детей. Использование опорных сигналов, карточная система, модифицированная структура занятий дают стабильный, достаточно высокий уровень нагрузки и активизации двигательной активности детей. В структуру занятий включены элементы корригирующей гимнастики, круговой тренировки, профилактика нарушений осанки у детей.

В рамках работы логопедического пункта функционирует служба оказания квалифицированной помощи по коррекции речи. Содержание коррекционно-воспитательного процесса в работе с детьми с нарушением речи включает в себя воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексикограмматических средств языка, подготовку к обучению грамоте в школе, а также развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики.

Эффективная работа проводится по эстетическому воспитанию детей. Обеспечиваются условия для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности. Педагоги сочетают индивидуальные и коллективные виды деятельности, знакомят с различными средствами воплощения художественного замысла; обучают различным техникам изобразительного творчества, навыкам аппликации и художественного труда. Данная работа включает в себя рассматривание репродукций, знакомство с творчеством художников, беседы о жанрах в живописи, о народном искусстве, рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства. Продукты детского творчества собираются, экспонируются в детском саду и в городе.

Задачи музыкального воспитания осуществляются посредством пения, слушания,

музыкально-ритмичных движений, музыкально-дидактических игр, игры на детских музыкальных инструментах, через активную, доступную ребенку музыкальную деятельность в ДОУ и семье. Целенаправленно осуществляется ознакомление детей с русским народным творчеством.

Развитие творческих способностей также эффективно осуществляется в процессе конструирования, в том числе из природного и бросового материала. Детей знакомят со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях; обучают планировать, подбирать детали и создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям, стимулируют к сотрудничеству в конструировании при создании сложных построек, объединенных единым сюжетом.

Педагоги создают условия для усвоения детьми математических представлений в разных видах деятельности (на занятиях, в играх, предметной деятельности, при выполнении режимных моментов и пр.). Развивают у детей представления о количественной характеристике числа; знакомят с различными средствами и единицами измерения; элементарным математическим операциям; учат пользоваться элементарными условными обозначениями - знаками; развивают пространственные представления о времени; развивают самостоятельность, творческую активность детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками; обеспечивается развитие звуковой стороны речи, обогащение словаря, грамматического строя, связной речи детей в соответствии с их возрастными возможностями; детей приобщают к культуре чтения художественной литературы. В группах организована работа в книжных уголках.

Развитие элементарных естественнонаучных представлений обеспечивается педагогами на занятиях познавательного цикла и в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режиме дня. У детей развивают географические представления, представления о физических свойствах окружающего мира, элементарные представления о Солнечной системе и основных космических явлениях. Большое внимание уделяется работе по ознакомлению с условиями проживания, климатом, географическим положением, природными богатствами Ямало-Ненецкого автономного округа. По данной тематике собран богатый демонстрационный и раздаточный материал. Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания. Природоведческие и экологические знания даются на доступном научном материале; оборудованы уголки природы, имеется энциклопедическая, научно-познавательная, методическая и художественная литература. В 2018 году организовывались выставки детских работ, рисунков, плакатов, поделок, велась совместная работа с детской библиотекой по данному направлению.

В МБДОУ успешно решаются задачи по развитию у детей представлений о человеке в истории и культуре. Оформлены уголки детской художественной, познавательной литературы, зоны дидактических игр, карточки-модели, благодаря которым дети имеют возможность расширять знания о развитии труда человека, техническом прогрессе.

Количество воспитанников, групп, их направленность

На 01.01.2018 года функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, в настоящее время в учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Количественный и возрастной состав воспитанников по состоянию на 01 января 2018 года	Кол-во детей	Количественный и возрастной состав воспитанников по состоянию на 31 декабря 2018 года	Кол-во детей
Вторая младшая группа – 2 группы	58	Средняя группа – 1 группа	28
Средняя группа – 2 группы	62	Старшая группы – 2 группы	51
Старшая группы – 1 группа	31	Подготовительная к школе группа – 1 группа	31

Подготовительная к школе группа – 3 группы	72		
Итого: 8 групп	223	Итого: 4 группы	110

Вывод: в сравнении со вторым полугодием количество воспитанников по состоянию на 31 декабря 2018 года (первое полугодие) уменьшилось. Это обосновано тем, что количество групп сократилось.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия:

- словесные формы (встречи, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания и т.п.);
- практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.);
- наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	на 01.01.2018 г		на 31.12.2018 г	
	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	223		110	
полная	201	90%	93	85%
неполная	22	10%	17	15%
оформлено опекунов	0	0%	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	на 01.01.2018г		на 31.12.2018г	
	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	30%	36	33%
Два ребенка	108	49%	46	42%
Три ребенка и более	47	21%	28	25%

Качественный состав семей воспитанников

Категории	на 01.01.2018г	на 31.12.2018г
семей воспитывают, ребенка - инвалида;	1	1
воспитанников из многодетных семей	45	46
воспитанников из малоимущей семьи	5	3
воспитанников из числа коренных малочисленных народов Севера	17	11

На протяжении учебного года и педагоги, и воспитанники принимали участие во многих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного

уровней и добились высоких результатов, что может указывать на высокий уровень достижений образовательной организации.

Уровень	Количество участников (воспитанники)	Количество победителей
Муниципальный	31	19
Региональный	6	2
Всероссийский	27	13

Уровень	Количество участников (педагоги)	Количество победителей
Муниципальный	5	3
Региональный	5	2
Всероссийский	6	3

Уровень влияния дошкольной образовательной организации на социум и другие образовательные системы можно описать, исходя из взаимодействия со средними общеобразовательными организациями, музеями, учреждениями дополнительного образования детей и, конечно же, степени взаимодействия и налаженности системной работы с родителями воспитанников.

Сотрудничество с социальными учреждениями города:

- ГБУ «Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс им. И.С. Шемановского»
- МБУК «Централизованная библиотечная система»
- ОГИБДД ОМВД России
- ФГКУ «1 ПЧ ФПС по ЯНАО
- Управление по делам ГО и ЧС
- МАОУ СОШ № 1 им. Королькова

Дополнительное образование

В течение 2018 учебного года МБДОУ было предоставлено 4 платных образовательных услуги. Всего обучающихся по дополнительным образовательным программам в учреждении 78 чел. (4 услуги).

Всего объединений /детей в них	Направленности дополнительных общеобразовательных программ				Количество объединений/детей в них
	Техническая Клуб «Робототехника»	Художественная Клуб «Топатюшки»	Социально-педагогическая Клуб «ЛОГО-ЛЕГО»	Физическая Клуб «Здоровячек»	
4/78	1/18	1/18	2/26	1/16	

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, итоговые мероприятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения пяти образовательных областей («Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

**Интегрированные данные индивидуального развития воспитанников МБДОУ
Детский сад №12 «Золото ключик» за 2017-2018 учебный год (%%)**

Количество групп	Кол-во детей	Уровень	%	кол-во детей
8	223	Низкий уровень	3%	7
		Средний уровень	65%	144
		Высокий уровень	32%	72

Диагностика психологической готовности к обучению в школе показала в целом достаточный уровень готовности к школьному обучению и зафиксировала наличие всех необходимых качеств ребенка, которые формируются в дошкольном возрасте. Уровень готовности детей подготовительной и старшей группы к школьному обучению находится на высоком и среднем уровне, соответствует нормативным показателям данного возраста. В целом по результатам обследования у детей отмечается положительная мотивация к школьному обучению.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Ориентация на семью как полноправного участника воспитательно-образовательного процесса, основного заказчика и потребителя образовательных услуг, требует от коллектива учреждения выполнения определенных требований и задач. С целью обеспечения открытости деятельности МБДОУ родители активно привлекаются к участию в управлении дошкольным учреждением. В каждой возрастной группе избраны родительские комитеты, оказывающие образовательному учреждению различного рода содействие и помощь в образовании детей, в управлении организацией.

С целью реального включения родителей в воспитательно-образовательный процесс коллектив учреждения на протяжении последних лет ищет формы работы, удовлетворяющие запросам родителей. Наиболее востребованы родителями следующие совместные с детьми мероприятия: спортивные и музыкальные развлечения, создание фотодокументации, стенгазет, буклетов; организационно-деятельностные игры; выставки работ родителей; родительские собрания в нетрадиционных формах; совместные с родителями соревнования.

Ежегодно проводится специальный опрос заявителей о качестве муниципальных услуг предоставляемых МБДОУ. В 2018 году в анкетировании приняли участие – 63 родителя.

Итоги проведенного специального опроса заявителей о качестве муниципальных услуг, предоставляемых МБДОУ Детский сад № 12 «Золотой ключик» за 2018 год

№	Наименование	Критерии оценки	Весовая	Интерпретация
п/п	муниципальной услуги		оценка	оценки
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	99% опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
2	Присмотр и уход	99 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления

3	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), календарных учебных графиках	99 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
4	Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ	98 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления

Вывод: 98% заявителей считают, что предоставленные муниципальные услуги соответствуют стандартам.

V. Кадровое обеспечение

В МБДОУ созданы условия для ведения педагогической деятельности, организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождения курсов повышения квалификации, участия в городских методических объединениях, в получении консультативной и методической помощи; содействия выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности и личностно-ориентированного подхода, что способствует созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогов. Следует отметить, что дальнейшая деятельность по повышению эффективности кадрового обеспечения предусматривает: сплочение педагогического коллектива; формирование квалифицированного кадрового состава; эффективное использование каждого сотрудника в соответствии с его уровнем квалификации; стимулирование роста профессионализма работников, их карьерный рост.

Административный состав ДОУ укомплектован на 100%, педагогический - на 100%, обслуживающий - на 100% (по состоянию на 31.12.2018).

Уровень квалификации педагогических работников

Должность	Кол-во педагогов	Высшая кв. категория	I кв. категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Заведующий	1			1	
Заместитель заведующего по ВМР	1			1	
Воспитатель	7	2	2	1	2
Музыкальный руководитель	1				1
инструктор по физической культуре	1				1
учитель-логопед	1	1			
ИТОГО	12	3	2	3	4

Уровень образования педагогических работников

Наименование показателей	Всего				
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	10	6	6	4	4
в том числе:					
Воспитатель	7	3	3	4	4
Музыкальный руководитель	1	1	1		
Инструктор по физической культуре	1	1	1		
Учитель-логопед	1	1	1		

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ кадровых ресурсов показывает, что в настоящее время педагогический состав имеет потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

VI. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Основу книжного фонда методического кабинета составляет специализированная литература по вопросам обучения воспитания и развития детей дошкольного возраста. Ежегодно он пополняется новыми экземплярами методических и развивающих пособий в соответствии с имеющимися педагогическими тенденциями и разнообразием книжного рынка. В том числе в арсенале дошкольного учреждения имеются видео - и аудио материалы, энциклопедии. Организованы локальные сети между отдельными кабинетами, сеть Интернет (заведующий, специалист по кадрам, заместитель заведующего по ВМР). Следует отметить, что библиотечно - информационный фонд МБДОУ имеет достаточные ресурсы по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Вывод: качество учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения в достаточной степени удовлетворяет современным образовательным требованиям и потребностям.

VII. Материально-техническая база

Предметно-развивающая среда и материально-техническое оснащение созданы с учётом реализуемой ООП, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований к обеспечению среды в дошкольном образовательном учреждении. В группах организованы специальные центры для различных видов детской деятельности - игровой, театрализованной, изобразительной, продуктивной, конструктивной, опытнической, двигательной, где представлен познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей, с учётом гендерного подхода и интеграции образовательных областей.

Дошкольное учреждение обеспечено достаточным количеством детской мебели.

Групповые помещения укомплектованы детскими столами, стульчиками, 3-х ярусными кроватями, шкафчиками для одежды, вешалками для полотенец, стенками для игрушек.

Методический кабинет оборудован в соответствии с содержанием и методами воспитания и обучения, а также реализуемыми в МБДОУ программами и технологиями. Его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, в том числе в вопросе взаимодействия с родителями. Программно-методическое обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами является приложением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Педагоги активно используют в организации деятельности воспитанников имеющееся в МБДОУ интерактивное оборудование (интерактивные доски).

Медицинский блок (состоящий из кабинета для медицинского осмотра детей, процедурного кабинета) оборудован медицинской техникой в соответствии с требованиями.

Характеристика территории

Территория земельного участка здания МБДОУ благоустроена: имеется озеленение, освещение, игровое и спортивное оборудование, ограждение по периметру. На территории оборудованы прогулочные площадки с малыми игровыми формами (песочницы, горки, скамейки, качели).

Обеспечение безопасной жизнедеятельности учреждения

Большое внимание уделялось работе по обеспечению безопасности функционирования дошкольного учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников. В учреждении установлен рациональный режим деятельности организации, предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям техники безопасности, качество и уровень санитарно-гигиенических условий соответствует требованиям СанПиН 4.1.3049-13 и Госпожнадзора. Здание оснащено современными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, видеодомофонами.

Ведется систематическая работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:

- инструктажи (4 раза в год); ежедневный контроль безопасности в ДОУ;
- практикумы по эвакуации при обнаружении пожара (4 раза в год);
- практикумы «Оказание первой помощи при несчастных случаях», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации во время массовых мероприятий (утренник и т. п.);
- производственные собрания (4 раза в год).

Проведение тематических месячников, в ходе которых реализован ряд профилактических и практических мероприятий, определило положительный эффект, в плане охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ, воспитания навыков безопасного поведения, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма повышении ответственности семьи за благополучие, жизнь и здоровье детей.

Качество и организация питания

Организация питания в учреждении соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Поставка продуктов в ДОУ осуществляется 1 раз в неделю в соответствии с муниципальными контрактами. Все продукты имеют сертификаты качества и соответствующие опознавательные знаки на таре и упаковке. Перечень блюд, используемых для питания детей, представлен в примерном десятидневном меню. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару; при приготовлении блюд не применяется жарка.

В учреждении организовано пятиразовое питание воспитанников. Ежеквартально

специалистом по питанию составляется отчет по выполнению натуральных норм питания по основным продуктам за год. В отчетном году выполнение норм питания составило - 100%. На 100% реализована программа производственного контроля.

Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляет медицинская сестра и врач-педиатр ГБУЗ «СОКБ» детской поликлиники на основе договора по оказанию медицинского обслуживания дошкольного образовательного учреждения, расположенного на территории г. Салехарда.

Индекс здоровья детей за 2018 год количество детей/(%)

период	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	средне годовое
2018	223/ 70%	223/ 76%	223/ 85%	223/ 83%	223/ 84%	223/ 87%	223/ 89%	223/ 86%	110/ 83%	110/ 81%	110/ 73%	110/ 81%	82%

Вывод: материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среда МАДОУ, группы и кабинеты соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, нормам и правилам пожарной безопасности. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица
		на 31.12.2018
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	1/0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	2,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/60%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей сложности педагогических работников в том числе:	5/50%
1.8.1	Высшая	3/30%
1.8.2	Первая	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	10/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	446 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой ключик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОСДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических

и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме.
- основная образовательная программа дошкольного образования в 2018 году реализована в полном объёме, качественный процент усвоения программы воспитанниками составил 96%,
- увеличилась доля воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «СОКБ»;
- соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);
- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения.

Наряду с вышесказанным, можно определить **перспективы работы МБДОУ на 2019 год:** ,

- Реализация Программы развития МБДОУ.
- Реализация основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР.
- Дальнейшая реализация дополнительных платных образовательных услуг.
- Охват детей дополнительными услугами с ограниченными возможностями здоровья.
- Реализация плана мероприятий с одаренными детьми МБДОУ.
- Дальнейшее совершенствование контрольно-аналитической деятельности по всем направлениям функционирования и развития учреждения.
- Разработка и внедрение мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов, через организацию работы по реализации ФГОС ДО.
- Увеличение количества педагогов, имеющих квалификационные категории.
- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей.